

Рабочая программа по биологии 10 класс

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерных программ по биологии, примерной программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2006г. (Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов).

Программа рассчитана на 1 час классных занятий в неделю при изучении предмета в течении двух лет (10 и 11 классы) или на 2 часа в неделю в течении одного учебного года (в 10 или 11 классе). Согласно действующему в вечерней школе учебному плану курс «Общая биология» разбит на три года обучения (10, 11 и 12 классы). В 10 классе предусматривается обучение в объёме 2 часа в неделю (всего за год 72 часа).

1.2 Отличительные особенности

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного процесса, возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся. Особенность организации учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом обучающихся, у них либо изначально слабые знания, либо значительный перерыв в обучении. Так как у большинства обучающихся большие пробелы в области биологии, то при изучении нового материала им требуется значительное время для его закрепления. В связи с этим программа по биологии составлена так, чтобы дать возможность компенсировать незнание пройденного ранее материала и облегчить изучение нового. Основной задачей повторения является приведение в систему полученных знаний. Создание полной картины пройденного материала помогает обучающемуся яснее видеть цель и результаты обучения, а также пробелы в своих знаниях. Основным условием правильной организации учебного процесса является его генерализация и выбор учителем рациональной системы методов и приемов обучения.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной

Раздел	Количество часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе
Биология как наука. Методы научного познания.3		6
Клетка	10	32
Организм	19	21

В рабочей программе предусмотрено распределение часов, отличающееся от авторской программы. Это связано с тем, что в примерной программе по биологии курс «Общая биология» рассчитан на два года изучения 10 и 11 класс, а в вечерней школе исходя из учебного плана этот курс рассчитан на три года 10,11 и 12 класс.

1.3. Особенности организации учебного предмета

Программа составлена на 72 часа (2 раза в неделю); предусматривает базовый уровень усвоения знаний. Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного процесса, возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся .

1.4. Ведущая идея программы

Изучение курса «Общая биология» на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни. на воспитание бережного отношения у окружающей среде. Именно по этому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, их причины и профилактика.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

текущий – контроль в процессе изучения темы;

формы: устные и письменные зачетные работы.

итоговый - контроль в конце изучения зачетного раздела.

формы: устные и письменные зачетные работы.

Формы занятий

1. групповые консультации

2. зачет

Формы и методы проведения зачета:

1. Тест.

2. Письменный зачет.

3. Устно-индивидуальный опрос.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов.

1.5. Цели и задачи

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

1.6.Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

1.7.Предусматривается применение

Формы: традиционная классно-урочная;

Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;

Технологии: элементы проблемного обучения, уровневой дифференциации, здоровьесберегающие (чередование различных видов учебной деятельности; видов преподавания; применение разноуровневых заданий и вопросов для проверки заданий; изложение материала, заданий, вопросов ясным и понятным языком; использование различных источников информации; разумный объем домашних заданий; соблюдение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой учителя), ИКТ.

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам.

Оборудование:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Используемое программное обеспечение:

- Word;
- PowerPoint.

1.8. Место учебного предмета

Примерная программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 70 часов, в том числе в X классе — 36 часов (1 час в неделю), в XI классе — 35 часов (1 час в неделю). Однако возможно изучение курса в течение одного года (в X или XI классе) при 2 часах в неделю.

1.9. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса по биологии.

Знать и понимать:

1. основные положения клеточной теории;
2. строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом;
3. сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение;
4. вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
5. биологическую терминологию и символику;

Уметь:

1. объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; основные свойства живого; сущность воздействия вирусов на клетку.
2. перечислять: уровни организации живой материи; биоэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы; функции структурных компонентов ядра.
3. сравнивать: химический состав тел живой и неживой природы и делать выводы на основе сравнения; строение растительной и животной клетки; строение клеток прокариот и эукариот.
4. описывать: органоиды цитоплазмы и их значение в жизнедеятельности клетки; строение ядра эукариотической клетки; влияние болезнетворных микроорганизмов на состояние макроорганизма; процесс биосинтеза белка; процесс проникновения вируса в клетку.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек; правил поведения в природной среде;
2. оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами.

1.10 Условия реализации

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете истории, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Главным государственным санитарным врачом РФ (Постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по истории в полном объеме.

2.Содержание тем учебного курса

2.1. Биология как наука. Методы научного познания.-6 часов

Объект изучения биологии – живая природа. Краткая история развития биологии. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной системы мира. Система биологических наук. Сущность жизни и свойства живого. Живая природа как сложно организованная иерархическая система, существующая в пространстве и во времени. Основные уровни организации живой материи. Методы познания живой природы.

2.2 Клетка-32 часа

Развитие знаний о клетке. Клеточная теория М. Шлейдена и Т. Шванна. Основные положения современной клеточной теории. Роль клеточной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Химический состав клетки. Органические и неорганические вещества. Строение эукариотической и прокариотической клеток. Реализация наследственной информации в клетке. Вирусы – неклеточная форма жизни. Особенности строения и размножения. Значение в природе и жизни человека. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа.

2.3 Организм-21 час

Многообразие организмов. Энергетический обмен – совокупность реакций расщепления сложных органических веществ. Типы питания. Пластический обмен. Фотосинтез. Деление клетки. Митоз. Мейоз. Оплодотворение.

3.Учебно-тематический план.

№п/п	Наименование тем разделов	Всего часов	В том числе на:				
			Уроки	Практические работы	Контрольные работы	Зачёты	Самостоятельные работы
1	Биология как наука. Методы научного познания	6	6	0	0	0	0
2	Клетка	32	28	3	0	1	0

3	Организм	21	20	0	0	1	0
4	Повторение	8	8	0	0	0	0
5	Резерв	5	5	0	0	0	0
	ИТОГО	72	67	3	0	2	0