

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа для 12 класса составлена на основе Примерных стандартов по географии. Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г., примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

При составлении данной рабочей программы были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максакковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

1.2 Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

В авторской программе не предусмотрены зачёты по основным темам. Учитывая контингент вечерней школы со слабой, разноуровневой подготовкой, большими пробелами в знаниях курс 12 класса ориентирован на повторение ранее изученного материала.

1.3 Особенности организации учебного предмета.

Программа составлена на 35 часов (1 раз в неделю); предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ».

1.4 Ведущая идея программы.

Курс «география» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства. Об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Проблема взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию

1.5. Цели и задачи изучения географии.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития. Значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

1.6Срок реализации программы – данная программа по предмету рассчитана на реализацию в учебном году.

1.7Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:

Формы: традиционная классно-урочная;

Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;

Технологии: элементы проблемного обучения, уровневой дифференциации, здоровьесберегающие(чередование различных видов учебной деятельности; видов преподавания; применение разноуровневых заданий и вопросов для проверки заданий; изложение материала, заданий, вопросов ясным и понятным языком; использование различных источников информации; разумный объем домашних заданий; соблюдение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой учителя), ИКТ.

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам.

Оборудование:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Используемое программное обеспечение:

- Word;
- PowerPoint.

1.8 Место учебного предмета

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на ступени основного общего (полного) образования. на базовом . По учебному плану вечерней (сменной) общеобразовательной школы отводится 35 часов на курс «География» в 12 классе.

1.9 Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта. Они направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися практической деятельности; овладение умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

: В результате изучения географии в 12 классе на базовом уровне ученик должен

знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира; различия в уровне и качестве жизни, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- структуру мирового хозяйства, размещение его основных отраслей, специфику отдельных стран, специализацию в системе международного разделения труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники информации для проведения наблюдений за природными и социально – экономическими объектами;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
- сопоставлять карты различной тематики.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций

1.10 Условия реализации программы

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете истории, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Главным государственным санитарным врачом РФ (Постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по истории в полном объеме.

2. Содержание тем учебного курса

2.1. Индия (4 часа)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Индии.

Различия в структуре и экономике различных территорий страны

Практическая работа «Составление сравнительной характеристики Индии и Китая»

2.2. Австралия (3 часа)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии

Региональные различия.

2.3. Африка (6 часов)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.

2.4. Северная Америка (6 часов)

Комплексная характеристика географического положения стран, населения и хозяйства Канады и США.

Региональные различия.

Практическая работа «Составление картосхемы производственных связей США и Канады»

2.5. Латинская Америка (5 часов)

Комплексная характеристика ЭГП, природных ресурсов, населения стран Латинской Америки. Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки. Бразилия.

Практическая работа «Составление сравнительной характеристики развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки»

2.6. Глобальные проблемы человечества (3 часа)

Демографическая, продовольственная, экологическая, сырьевая, разоружения и др. Пессимистический, оптимистический прогноз, глобальные гипотезы и проекты

2.7. Россия на карте мира (4 часа)

Комплексная ЭГ характеристика России. Россия и международные экономические отношения.

3. Учебно-тематический план.

№п/п	Наименование тем разделов	Всего часов	В том числе на :				
			Уроки	Практические работы	Контрольные работы	Зачёты	Самостоятельные работы
1	Индия	4	3	1	0	0	0
2	Австралия	3	2	0	0	1	0
3	Африка	6	6	0	0	0	0
4	Северная Америка	6	5	0	0	1	0
5	Латинская Америка	5	3	1	0	1	0
6	Глобальные проблемы, прогнозы	3	3	0	0	0	0
7	Россия на карте мира	4	4	0	0	0	0
6	Резерв	4	4	0	0	0	0
	ИТОГО	35	30	2	0	3	0