

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования «Информатика» 10-11 классы и авторской программой Н.Д. Угриновича для общеобразовательных школ.

1.2. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской. В авторской программе Н.Д. Угриновича на изучение информатики в 10-11 классах (базовый уровень) отводится 70 часов (1 час в неделю), в рабочей программе на изучение информатики в 12 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Увеличение часов связано с тем, что особо важную роль в условиях вечерней школы играет повторение учебного материала, позволяющие скорректировать знания и подготовить обучающихся к восприятию нового учебного материала.

1.3. Особенности организации учебного предмета. Программа составлена на 35 часов (1 час в неделю), предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ»

1.4. Ведущая идея программы.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьника в процессе изучения информатики на базовом уровне следует уделять внимание не передаче готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требованиям от учащихся самостоятельной деятельности по их решению.

1.5. Цели и задачи изучения информатики:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- овладение обучающимися знаниями и умениями эффективного использования аппаратных, программных средств и методов информатики для решения простых экономических и управленческих задач.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

1.6.Срок реализации программы - данная рабочая программа рассчитана на 2015-2016 учебный год.

1.7. Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:

1. традиционная классно-урочная (основная форма организации образовательного процесса)
2. игровые технологии
3. элементы проблемного обучения
4. метод проектов
5. технологии уровневой дифференциации
6. здоровьесберегающие технологии
7. ИКТ

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам

Оборудование:

- Компьютеры;
- Мультимедийный проектор;

Используемое программное обеспечение:

- Word
- PowerPoint

1.8. Место учебного предмета. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в X классе 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

1.9. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

1. Объяснять различные подходы к определению понятия «информация»
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессов, графических редакторов, электронных таблиц, базы данных, компьютерных сетей)
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
5. Использование алгоритма как модели автоматизации систем
6. Назначение и функции операционных систем

Уметь

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
2. Распознавать информационные процессы в различных системах
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять набор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Использование и приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Эффективной организации индивидуального информационного пространства
2. Автоматизации коммуникационной деятельности
3. Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

1.10. Условия реализации программы

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете физики и информатики, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по информатике в полном объеме.

2. Содержание тем учебного курса.

2.1. Моделирование и формализация – 8 часов.

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формализация. Основные этапы разработки и следования моделей на компьютере.

Практические работы:

Исследование интерактивных компьютерных моделей

Исследование физических, астрономических и алгебраических моделей

Исследование геометрических, химических, биологических моделей.

2.2. Базы данных. Системы управления базами данных – 15 часов.

Базы данных. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных. Перспективы развития информационных и коммуникационных технология.

Практические работы:

Создание табличной базы данных

Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Сортировка записей в табличной базе данных

2.3. Повторение – 12 часов

2.4. резерв времени – 1 час.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:				
			уроки	лабораторно- практические работы	контроль- ные работы	зачеты	Самостоятельные работы
1	<i>Моделирование и формализация</i>	8	6	0	1	1	0
2	<i>Базы данных. Системы управления базами данных</i>	15	9	4	1	1	0
3	Повторение	12	11	0	1	0	0
	Резерв времени	1	1	0	0	0	0
ИТОГО		35	27	4	3	2	0