

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа составлена** на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования «Информатика» 7-9 классы и авторской программой Н.Д. Угриновича для общеобразовательных школ.

**1.2. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в IX классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в рабочей программе на изучение информатики в 9 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

**1.3. Особенности организации учебного предмета.** Программа составлена на 35 часов (1 час в неделю), предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ»

### 1.4. Ведущая идея программы.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьника в процессе изучения информатики на базовом уровне следует уделять внимание не передаче готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требования от учащихся самостоятельной деятельности по их решению.

### 1.5. Цели и задачи изучения информатики:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
- **Овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельности и планировать ее результаты
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ

- **Воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации
- **Выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основная задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

**1.6.Срок реализации программы** - данная рабочая программа рассчитана на 2015-2016 учебный год.

**1.7. Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:**

1. традиционная классно-урочная (основная форма организации образовательного процесса)
2. игровые технологии
3. элементы проблемного обучения
4. метод проектов
5. технологии уровневой дифференциации
6. здоровьесберегающие технологии
7. ИКТ

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам

Оборудование:

- Компьютеры;
- Мультимедийный проектор;

Используемое программное обеспечение:

- Word
- PowerPoint

**1.8. Место учебного предмета.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в IX классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **1.9. Требования к уровню подготовки выпускников**

*Знать/понимать*

1. Объяснять различные подходы к определению понятия «информация»
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессов, графических редакторов, электронных таблиц, базы данных, компьютерных сетей)
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
5. Использование алгоритма как модели автоматизации систем
6. Назначение и функции операционных систем

*Уметь*

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
2. Распознавать информационные процессы в различных системах
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять набор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Использование и приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Эффективной организации индивидуального информационного пространства

2. Автоматизации коммуникационной деятельности

3. Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

Требования к уровню подготовки обучающихся составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта 2004 года. Они направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

#### **1.10. Условия реализации программы**

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете физики и информатики, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по информатике в полном объеме.

## 2. Содержание тем учебного курса.

### 2.1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 11 часов.

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов.

*Практические работы:*

«Кодирование графической информации»

«Создание рисунков в векторном редакторе»

«Анимации»

### 2.2. Кодирование и обработка текстовой информации – 5 часов.

Кодирование текстовой информации.

*Практические работы:*

«Кодирование и обработка текстовой информации»

**2.3. Кодирование и обработка числовой информации – 6 часов.** Таблицы. Кодирование числовой информации. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.

*Практические работы:*

«Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»

«Построение диаграмм различных типов»

### 2.4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования – 5 часов

Алгоритм и его формальное исполнение. Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования.

*Практические работы:*

Проект «Переменные»

Проект «Коды символов»

### ***2.5. Формализация и моделирование – 4 часа.***

Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Модели, управляемые компьютером. Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Диаграммы, планы, карты. Таблица как средство моделирования. Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.

### **2.6. Повторение – 3 часа.**

### **2.7. Резерв времени – 1 час.**

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:				
			уроки	лабораторно- практические работы	контроль- ные работы	зачеты	Самостоятельные работы
1	<i>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации</i>	11	7	3	0	1	0
2	<i>Кодирование и обработка текстовой информации</i>	5	3	1	0	1	0
3	<i>Кодирование и обработка числовой информации</i>	6	3	2	1	0	0
4	<i>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования</i>	5	3	2	0	0	0
5	<i>Формализация и моделирование</i>	4	3	0	1	0	0
6	<i>Повторение</i>	3	3	0	0	0	0
	<b>Резерв времени</b>	1	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>