

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа составлена** на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года. Примерной программы среднего (полного) общего образования, федеральной Примерной программы среднего(полного) общего образования по истории (базовый уровень) и авторской программы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной.

### **1.2. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В рабочих программах МВСОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 г. Балашова Саратовской области» на изучение истории на третьей ступени (10, 11, 12 классы) число часов разбито следующим образом: 10-ые классы – 72 часа (2 часа в неделю, 36 учебных недель); 11-ые классы – 72 часа (2 часа в неделю, 36 учебных недель); 12-ые классы – 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

Учитывая контингент вечерней школы со слабой, разноуровневой подготовкой, большими пробелами в знаниях, увеличение часов связано с необходимостью повторения ранее изученного материала.

**1.3. Особенности организации учебного предмета.** Программа составлена на 70 часов (2 раза в неделю); предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ».

### **1.4. Ведущая идея программы.**

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательный. С учетом отведенного времени на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у выпускников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной и всеобщей истории. Используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и другое помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Материал курса позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость. Должное время уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование у учащихся целостной исторической картины мира в новейший период с выделением закономерностей развития стран и народов, их культурно-исторических и

политических особенностей. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах. Предлагаемая рабочая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний. Курс «Россия и мир» основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов.

### **1.5. Цели и задачи изучения истории:**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во временно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Важнейшими **задачами** интегрированного курса истории в 12 классе являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

**1.6. Срок реализации программы** – данная программа по предмету рассчитана на реализацию в 2015 – 2016 учебном году.

### **1.7. Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:**

1. Формы: традиционная классно-урочная;
2. Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;
3. Технологии: элементы проблемного обучения, уровневой дифференциации, здоровьесберегающие (чередование различных видов учебной деятельности; видов преподавания; применение разноуровневых заданий и вопросов для проверки заданий; изложение материала, заданий, вопросов ясным и понятным языком; использование различных источников информации; разумный объем домашних заданий; соблюдение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой учителя), ИКТ.

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам.

Оборудование:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Используемое программное обеспечение:

- Word;

- PowerPoint.

### **1.8. Место учебного предмета**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, что соответствует учебному плану вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

### **1.9. Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования к уровню подготовки учащихся составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта. Они направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися практической деятельности; овладение умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**владеть компетенциями:** коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной.

#### **1.10. Условия реализации программы**

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете истории, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Главным государственным санитарным врачом РФ (Постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по истории в полном объеме.

## 2. Содержание тем учебного курса

### 2.1. Повторение курса 11 класса (2 ч.)

**2.2. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е гг. XX в. (12 ч.)** Между демократией и тоталитаризмом. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. СССР на путях форсированной модернизации. Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в. Страны Азии: борьба продолжается. Культура в меняющемся мире. От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20-30-е гг. XX в.

**2.3. Вторая мировая война (1939 – 1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941 – 1945) (11 ч.)** Истоки мирового кризиса. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. Экономические системы в годы войны. Власть и общество в годы войны. Человек на войне. Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны.

**2.4. Мир во второй половине XX – начале XXI века. От индустриального общества к информационному (27 ч.)** После военный мир: Запад и Восток, Север и Юг. Общество в движении. США во второй половине XX – начале XXI в.: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Послевоенный СССР. Советская экономика в 1953-1991 гг. Советская политическая система в 1953-1991 гг. Советская федерация в 1953-1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945 - начале XXI в.: в поисках своего пути. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: реформы и революции. Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг. Политические реформы 90-х гг. XX в. в России. Экономика и население России в 90-е гг. XX в. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в. Россия в начале XXI в. Россия и глобальные проблемы современности.

### 2.5. Итоговое повторение (12 ч.).

### 2.6. Резерв времени: 6 часов.

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:				
			уроки	лабораторно-практические работы	контрольные работы	зачеты	самостоятельные работы
1	Повторение курса истории 11 класса	2	2	0	0	0	0
2	Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20 – 30-е гг. XX в.	12	12	0	0	0	0
3	Вторая мировая война (1939 – 1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941 – 1945)	11	10	0	0	1	0
4	Мир во второй половине XX – начале XXI века. От индустриального общества к информационному	27	25	0	0	2	0
5	<b>Итоговое повторение</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6	<b>Резерв времени</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

