

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования 2004 года и примерной программы основного общего образования по обществознанию (на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова).

1.2. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени основного общего образования на базовом уровне, в том числе: в 8 и 9 классах по 70 часов, из расчета 1 учебных часа в неделю.

В рабочих программах МВСОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 г. Балашова Саратовской области» на изучение обществознания на второй ступени (8-9 классы) число часов разбито следующим образом: 8-й класс – 36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель); 9-й класс – 70 часов (2 часа в неделю, 36 учебных недель).

Учитывая контингент вечерней школы со слабой, разноуровневой подготовкой, большими пробелами в знаниях, увеличение часов в 9-м классе связано с необходимостью повторения ранее изученного материала.

1.3. Особенности организации учебного предмета. Программа составлена на 70 часов (2 раза в неделю); предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ».

1.4. Ведущая идея программы.

Курс «Обществознание» призван ввести школьника в сложный мир общественных отношений, дать возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, познакомить подростка с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, а также помочь применить полученные на занятиях знания и умения в дискуссионной полемике, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Реализация программы обществоведческого образования предполагает определенную специфику межпредметных связей (освоение нового содержания осуществляется с опорой на курсы «История», «Литература», «География», ОБЖ, «Экология», МХК, на историю таких наук, как физика, химия, биология).

Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которые могут быть пройдены одновременно с изучением обществознания или опережая его. Учет межпредметных связей в преподавании обществознания позволит устранить дублирование между новым и уже знакомым учащимся содержанием. В свою очередь, обществоведческая подготовка учащихся вносит свой вклад в формируемые у них при изучении других учебных предметов знания и представления о мире и человеке, о способах познания и изменения действительности, а также способствует выработке универсальных учебных умений.

Обществознание – учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии различных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии), а также философии.

1.5. Цели и задачи изучения обществознания:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных процессов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономических и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между

людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

1.6. Срок реализации программы – данная программа по предмету рассчитана на реализацию в 2015 – 2016 учебном году.

1.7. Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:

2. Формы: традиционная классно-урочная;

3. Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;

4. Технологии: элементы проблемного обучения, уровневой дифференциации, здоровьесберегающие (чередование различных видов учебной деятельности; видов преподавания; применение разноуровневых заданий и вопросов для проверки заданий; изложение материала, заданий, вопросов ясным и понятным языком; использование различных источников информации; разумный объем домашних заданий; соблюдение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой учителя), ИКТ.

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам.

Оборудование:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Используемое программное обеспечение:

- Word;
- PowerPoint.

1.8. Место учебного предмета

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, что соответствует учебному плану вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

1.9. Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта. Они направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися практической деятельности; овладение умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа: социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными социальными нормами; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной.

1.10. Условия реализации программы

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете истории, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Главным государственным санитарным врачом РФ (Постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по истории в полном объеме.

2. Содержание тем учебного курса

2.9. Гражданин. Право. Государство (10 ч.) Роль право в жизни человека, общества, государства. Правовая ответственность. Правовое государство: право выше власти. Гражданское общество и государство. Конституция России. Основы конституционного строя России.

2.10. Права человека и гражданина (18 ч.) Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная и публичная жизнь гражданина. Труд и трудовое право. Собственность, предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Свобода совести. Семейное право. Домашнее строительство. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование.

2.11. Личность и мораль (10 ч.) Личность и личный выбор. Что такое мораль? Добро и зло. Долг и совесть. Роль морали в жизни человека и общества. Нравственные основы любви, брака и семьи. Нравственная культура.

2.12. Экономическая сфера жизни общества (8 ч.) Экономика, ее роль в жизни общества. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы. Потребитель. Производство. Производитель. Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Обмен. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Деньги, денежная политика. Безработица.

2.13. Социальная сфера (4 ч.) Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус. Семья. Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество.

2.14. Культура (4 ч.) Культура. Духовная жизнь общества. Образование, самообразование. Искусство. Наука. Религия. Мораль.

2.15. Итоговое повторение. (10ч.)

2.16. Резерв времени: 6 часов.

3. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего о часо в	В том числе на:				
			уроки	лабораторно- практические работы	контрольн ые работы	зачет ы	самостоятельн ые работы
1	Гражданин. Право. Государство	10	10	0	0	0	0
2	Права человека и гражданина	18	17	0	0	1	0
3	Личность и мораль	10	9	0	0	1	0
4	Экономическая сфера жизни общества (8ч.)	8	7	0	0	1	0
5	Социальная сфера (4.)	4	4	0	0	0	0
6	Культура (4.)	4	4	0	0	0	0
7	Итоговое повторение	10	9	0	0	1	0
	Резерв времени	6	6	0	0	0	0
	ИТОГО	70	66	0	0	4	0