

## Обществознание 10 класс

**A1.** Социальной потребностью человека является потребность в

- 1) Пище и воде
- 2) Воздухе
- 3) Продолжении рода
- 4) Обществе.

**A2.** Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания

- 1) Описание научных фактов
- 2) Проведение наблюдений
- 3) Описание экспериментальных данных
- 4) Выдвижение гипотезы

**A3.** Что отличает научное знание?

- 1) Обоснованность, логичность
- 2) Образность, эмоциональность
- 3) Признанность обществом
- 4) Истинность всех утверждений

**A4.** Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности»

- 1) Трудовая
- 2) Инстинктивная
- 3) Познавательная
- 4) Созидательная
- 5) Творческая
- 6) Целенаправленная

**A5.** Что из приведенного ниже характеризует переход к информационному обществу

- 1) Складывание свободной рыночной экономики
- 2) Резкий рост социального неравенства
- 3) Развитие электронных средств массовой коммуникации

4)Формирование демократического государства.

**A6.**Что из приведённого ниже характеризует общество как систему

- 1)Обособление от природы
- 2)Постоянное развитие
- 3)Сохранение связи с природой
- 4)Наличие сфер и институтов.

**A7.**Для традиционного общества характерно

- 1)Длительное существование общины
- 2)Активное участие народа в деятельности государства
- 3)Занятие основной массы населения в сфере услуг
- 4)Признание в качестве главной ценности прав свобод личности.

**A8.**Развитие общества, для которого характерен переход от менее совершенных форм организации к более совершенным- это

- 1)Социальная стратификация
- 2)Общественный прогресс
- 3)Социальная адаптация
- 4)Общественная мобильность.

**A9.**Установите соответствие между характеристиками и типами обществ

Характеристики:

- А)сословная структура общества
- Б) серийное производство товаров массового потребления
- В)низкая социальная мобильность
- Г)ведущая роль информации в жизни общества
- Д)появление массовой культуры.

**A10.**Общество состоит из огромного количества составляющих элементов и подсистем. К числу подсистем можно отнести сферы общественной жизни. Установите соответствие

Сфера жизни общества:

- 1.Экономическая
- 2.Политическая

3. Социальная

4. Духовная.

Вид деятельности:

А. Деятельность парламента

Б. Взаимодействие классов (страт)

В. Обмен продуктами

Г. Художественное творчество.

**A11.** Общество- это

1) материальный мир в целом

2) часть материального мира , обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним

3) часть природы

4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней.

**A12.** К общественным отношениям **не относятся**

1) отношения в семье

2) отношения между работником и работодателем

3) отношения между природой и обществом

4) связи между социальными группами.

**A13.** Верны ли следующие суждения о взаимодействии сфер общественной жизни?

А. Общество состоит из подсистем (сфер), каждая из которых обладает качественной спецификой.

Б. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, не связаны с процессами, происходящими в других её сферах.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**A14.** Культура. произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

1) народной

2) массовой

3)национальной

4)элитарной.

**A15.**Непосредственно искусство характеризует признак

1)удовлетворение потребностей человека

2)эстетическое освоение окружающего мира

3)установление законов развития общества

4)отражение сущности природных и социальных явлений.

**A16.**Верны ли суждения?

Культура-это:

А.Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б.Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны.

**A17.**Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1)влияние на все сферы общественной жизни

2)решение фундаментальных проблем бытия

3)выявление законов человеческой психики

4)образное восприятие окружающего мира.

**A18.**Верны ли следующие сужения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

А.заочного приобретения образования

Б.повышения индивидуального уровня культуры

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны.

**A19.**К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации.

**A20.**Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика.

**A21.**Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной.

**A22.**Какой признак из названных **не** характеризует обыденное мировоззрение

- 1) формируется стихийно
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) недостаточно использует опыт других людей
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием.

**A23.**Какой признак **не** характеризует религиозное мировоззрение

- 1) стремиться дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) опирается на жизненный опыт человека
- 3) ориентировано на решение проблем. Связанных с духовными потребностями человека
- 4) имеет тесную связь с мировым культурным наследием.

**A24.**Систематизация вероучения той или иной религии

- 1) теология
- 2) теодицея

3)теогония

4)деизм.