

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2
г. Балашова Саратовской области»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Лисенкова О.С. / *Лисенкова* /

26 августа 2014 г.

«Согласовано»
Директор МБОУ «ВСОУ»
№2 г. Балашова
Саратовской области
Чепрасов И.В. / *Чепрасов* /

Приказ № 65
«26» августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лисенковой Олеси Сергеевны
Ф.И.О.

по информатике, 10 «А» и 10 «Б» классы
Предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«26» августа 2014 г.

1. Пояснительная записка

1.1.Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования «Информатика» 10-11 классы и авторской программой Н.Д. Угриновича для общеобразовательных школ.

1.2.Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в X классе 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю, в рабочей программе на изучение информатики в 10 классе отводится 54 часа, 1,5 часа в неделю.

1.3.Особенности организации учебного предмета. Программа составлена на 54 часа (1,5 часа в неделю), предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ»

1.4.Ведущая идея программы.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьника в процессе изучения информатики на базовом уровне следует уделять внимание не передаче готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требования от учащихся самостоятельной деятельности по их решению.

1.5.Цели и задачи изучения информатики:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- овладение обучающимися знаниями и умениями эффективного использования аппаратных, программных средств и методов информатики для решения простых экономических и управленческих задач.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

1.6.Срок реализации программы - данная рабочая программа рассчитана на 2014-2015 учебный год.

1.7. Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:

1. традиционная классно-урочная (основная форма организации образовательного процесса)
2. игровые технологии
3. элементы проблемного обучения
4. метод проектов
5. технологии уровневой дифференциации
6. здоровьесберегающие технологии
7. ИКТ

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам

Оборудование:

- Компьютеры;
- Мультимедийный проектор;

Используемое программное обеспечение:

- Word
- PowerPoint

1.8. Место учебного предмета. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в X классе 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

1.9. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

1. Объяснять различные подходы к определению понятия «информация»
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессов, графических редакторов, электронных таблиц, базы данных, компьютерных сетей)
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
5. Использование алгоритма как модели автоматизации систем
6. Назначение и функции операционных систем

Уметь

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
2. Распознавать информационные процессы в различных системах
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять набор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Использование и приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Эффективной организации индивидуального информационного пространства
2. Автоматизации коммуникационной деятельности
3. Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

1.10. Условия реализации программы

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете физики и информатики, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по информатике в полном объеме.

2. Содержание тем учебного курса.

2.1. Информационные технологии – 22 часа.

Кодирование и обработка текстовой информации. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода. Кодирование и обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Компьютерные презентации. кодирование и обработка числовой информации. Электронные таблицы.

Практические работы:

- «Создание и форматирование документа»
- «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»
- «Растровая графика»
- «Создание флэш-анимации»
- «Разработка мультимедийной интерактивной презентации»
- «Разработка презентации «история ВТ»
- «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронной таблице»
- «построение диаграмм различных типов»
- «Растровая графика»

2.2. Коммуникационные технологии – 22 часа.

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Подключение к интернету. Электронная почта.

Практические работы:

- «Создание подключения к Интернету»
- «Работа с электронной почтой»
- «Общение в реальном времени в глобальной и локальных интернетных сетях»

2.3. Повторение – 5 часов

2.3. Резерв времени – 5 часов.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:				
			уроки	лабораторно- практические работы	контроль- ные работы	зачеты	Самостоятельные работы
1	Информационные технологии	22	12	8	1	1	0
2	Коммуникационные технологии	22	8	12	1	1	0
3	Повторение	5	5	0	0	0	0
	Резерв времени	5	5	0	0	0	0
ИТОГО		54	28	20	2	2	0

4. Учебно-тематическое планирование

Информатика 10 «А» и 10 «Б» классы

№ урока	Тема урока	Количество часов	календарные сроки	фактические сроки	Содержание образования, основные понятия	Планируемый результат и уровень освоения, учебно-познавательная компетенция	Информационно-методическое обеспечение	Тип занятия и вид деятельности	Вид контроля, педагогические средства	Домашнее задание	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Информационные технологии (22 ч.)											
1	Инструктаж по технике безопасности. Кодирование и обработка текстовой информации.	1			Кодирование русских букв. Текстовые редакторы. Форматирование документов.	Уметь кодировать русские буквы, создавать документы в текстовых редакторах и форматировать их.	Опорный конспект учащихся	Формирование знаний	Составление опорного конспекта.	Стр. 14-21, вопр. стр. 21	
2	Практическая работа «Создание и форматирование документа».	1			Текстовые редакторы. Форматирование документов.	Уметь создавать документы в текстовых редакторах и форматировать их.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 21-24, вопр. стр. 24	
3	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	1			Компьютерные словари, системы компьютерного перевода.	Знать что такое компьютерные словари и системы компьютерного перевода.	Иллюстрации на доске, индивидуальные задания.	Комбинированный	Индивидуальный опрос.	Стр. 28-30, вопр. стр. 30	
4	Практическая работа «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».	1			Компьютерные словари, системы компьютерного перевода.	Уметь пользоваться данными ресурсами. Уметь переводить текст с помощью онлайн-словаря и переводчика.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 28-30 повторить	
5	Системы распознавания оптического распознавания документов. Практическая работа «Сканирование и распознавание текстов»	1			Системы оптического распознавания символов. Системы оптического распознавания форм. Системы распознавания рукописного текста.	Уметь использовать различные «бумажные» документы для сканирования. Уметь использовать различные параметры сканирования.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Фронтальный, проверка выполнения работы.	Стр. 32-33, вопр. стр. 33	
6	Кодирование и обработка графической информации. Практическая работа.	1			Способы представления графической информации. Пространственная дискретизация.	Знать способы представления графической информации. Уметь кодировать графическую информацию.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Фронтальный, проверка выполнения работы.	Стр. 36-39, вопр. стр. 39	
7	Растровая графика.	1			Растровые графические редакторы. Инструменты для рисования в графических редакторах.	Знать геометрические преобразования. Знать форматы растровых графических файлов.	Иллюстрации на доске, и с заданиями.	Урок формирования знаний.	Фронтальный.	Стр. 39-56, вопр. стр. 56.	

8	Практическая работа «Растровая графика»	1			Геометрические преобразования изображения в растровом редакторе Paint.	Уметь использовать различные графические редакторы, использовать различные растровые изображения.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 44-52, вопр. стр. 52	
9	Векторная графика. Практическая работа.	1			Рисование с использованием векторных графических редакторов. форматы векторных графических файлов.	Уметь рисовать различные трехмерные тела, устанавливать различные параметры (освещенность, материал, свет и т.д.)	Работа на компьютере.	Комбинированный	Проверка выполнения работы.	Стр. 52-56, вопр. Стр. 56, задание 1.8.4. стр. 64	
10	Практическая работа «Создание флэш-анимации».	1			Флэш-анимация.	Уметь работать с векторными и растровыми графическими редакторами.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 69-72.	
11	Кодирование звуковой информации. Практическая работа.	1			Временная дискретизация звука. Качество оцифрованного звука.	Уметь записывать, отредактировать и воспроизводить звук.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Проверка выполнения работы.	Стр. 72-76, вопр. стр. 74	
12	Компьютерные презентации.	1			Компьютерные презентации.	Уметь создавать компьютерные презентации.	Презентация	Урок формирования знаний.	Фронтальный	Стр. 76-80, вопр. стр. 80	
13	Практическая работа «Разработка презентации «Устройство компьютера»	1			Компьютерные презентации.	Уметь создавать компьютерные презентации.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 81	
14	Практическая работа «Разработка презентации «История ВТ»».	1			Компьютерные презентации.	Уметь создавать компьютерные презентации.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 84.	
15	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1			Системы счисления и их виды.	Знать определение систем счисления их виды. Уметь представлять числа в различных системах счисления.	Иллюстрации на доске.	Комбинированный	Фронтальный опрос.	Стр. 91-94, вопр. стр. 94, задание 1.13 стр. 94	
16	Электронные таблицы.	1			Электронные таблицы, виды ссылок.	Знать определение электронной таблицы, виды ссылок в электронной таблице.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Фронтальный	Стр. 96-99, вопр. стр. 99	
17	Практическая работа «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1			Электронные таблицы, виды ссылок.	Знать определение электронной таблицы, виды ссылок в электронной таблице. Уметь записывать разные виды ссылок.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 99-102	
18	Построение диаграмм и графиков.	1			Типы диаграмм, оформление диаграмм.	Знать типы диаграмм, графиков. Уметь оформлять диаграммы и графики.	Компьютерная презентация.	Урок формирования знаний.	Фронтальный опрос.	Стр. 102-104, вопр. стр. 104	
19	Практическая работа «Построение диаграмм различных типов».	1			Типы диаграмм, оформление диаграмм.	Знать типы диаграмм, графиков. Уметь оформлять диаграммы и графики.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 105-113	

20	Практическая работа «Построение диаграмм различных типов».	1			Типы диаграмм, оформление диаграмм.	Знать типы диаграмм, графиков. Уметь оформлять диаграммы и графики.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 105-113	
21	Зачет №1 «Информационные технологии».	1			Информационные технологии.	Знать теорию по теме «Информационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Тест.	Урок обобщения и систематизации знаний	Тест.	Стр. 14-94.	
22	Контрольная работа №1 «Информационные технологии».	1			Информационные технологии.	Знать теорию по теме «Информационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Контрольная работа	Урок контроля ЗУН	КР.	Повторение.	
Коммуникационные технологии (22 ч.)											
23	Локальные компьютерные сети.	1			Локальная компьютерная сеть, виды локальных сетей.	Знать определение локальной компьютерной сети, ее виды.	Компьютерная презентация.	Урок формирования знаний.	Фронтальный опрос.	Стр. 115-119, вопр. стр. 119	
24	Практическая работа «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	1			Локальная компьютерная сеть, виды локальных сетей.	Уметь предоставить общий доступ к принтеру в локальной сети, на компьютерах которой установлена операционная система windows.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 119-122	
25	Практическая работа «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	1			Локальная компьютерная сеть, виды локальных сетей.	Уметь предоставить общий доступ к принтеру в локальной сети, на компьютерах которой установлена операционная система windows.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 119-122	
26	Глобальная компьютерная сеть. Подключение к интернету.	1			Глобальная компьютерная сеть, IP-адрес. Способы подключения к интернету.	Знать определение глобальной компьютерной сети, понятие IP-адреса, доменную систему имен. Знать способы подключения к интернету. Уметь подключать интернет.	Компьютерная презентация.	Урок формирования знаний.	Фронтальный опрос.	Стр. 126-131.	
27	Подключение к интернету.	1			Способы подключения к интернету.	Знать способы подключения к интернету. Уметь подключать интернет.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Фронтальный опрос, Проверка выполнения работы.	Стр. 127-138, вопр. стр. 131	
28	Практическая работа «Создание подключения к Интернету»	1			Способы подключения к интернету.	Знать способы подключения к интернету. Уметь подключать интернет.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 132-138	
29	Практическая работа «Создание подключения к Интернету»	1			Способы подключения к интернету.	Знать способы подключения к интернету. Уметь подключать интернет.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 132-138	
30	Практическая работа «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»	1			Способы подключения к интернету.	Знать способы подключения к интернету.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 139-140	

	адреса»					Уметь подключать интернет.					
31	Всемирная паутина.	1			Гиперссылка, язык разметки гипертекста.	Знать определение гиперссылки, язык разметки гипертекста.	Компьютерная презентация.	Урок формирования знаний.	Фронтальный опрос.	Стр. 140-143, вопр. стр. 143	
32	Практическая работа «Настройка браузера»	1			Способы подключения к интернету.	Знать способы подключения к интернету. Уметь подключать интернет.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 143-146	
33	Электронная почта.	1			Адрес электронной почты, почтовые программы.	Знать из каких составных частей состоит адрес электронной почты, как она функционирует, что такое спам и как с ним бороться.	Компьютерная презентация.	Урок формирования знаний.	Фронтальный опрос.	Стр. 146-150, вопр.с тр. 150	
34	Практическая работа «Работа с электронной почтой».	1			Адрес электронной почты, почтовые программы.	Знать из каких составных частей состоит адрес электронной почты, как она функционирует, что такое спам и как с ним бороться.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 150-155.	
35	Практическая работа «Работа с электронной почтой».	1			Адрес электронной почты, почтовые программы.	Знать из каких составных частей состоит адрес электронной почты, как она функционирует, что такое спам и как с ним бороться.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 150-155.	
36	Общение в интернете в реальном времени.	1			Общение в интернете в реальном времени. Общение с использованием системы Интернет-телефонии SKYPE.	Знать с помощью каких приборов и программ можно общаться в интернете в реальном времени. Уметь реализовывать общение в реальном времени в глобальной и локальной сетях.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Фронтальный опрос,	Стр. 156-157.	
37	Практическая работа «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»	1			Общение в интернете в реальном времени. Общение с использованием системы Интернет-телефонии SKYPE.	Знать с помощью каких приборов и программ можно общаться в интернете в реальном времени. Уметь реализовывать общение в реальном времени в глобальной и локальной сетях.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	стр. 158-167	
38	Файловые архивы.	1			Использование различных браузеров и специализированных менеджеров загрузки.	Уметь загружать файл с удаленного сервера на локальный компьютер с помощью браузера и специализированного менеджера загрузки фалов.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Фронтальный опрос	Стр. 168-176,вопр. стр. 170	
39	Практическая работа «Работа с файловыми архивами»	1			Использование различных браузеров и специализированных менеджеров загрузки.	Уметь загружать файл с удаленного сервера на локальный компьютер с помощью браузера и специализированного менеджера загрузки фалов.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 171-176	
40	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы.	1			Технология потоковой передачи звука и видео. Географические информационные системы.	Знать правила использования Web-камер, принципы сжатия аудио- и видеоданных при технологии потоковой передачи.	Иллюстрации на доске.	Урок формирования знаний.	Фронтальный опрос.	Стр. 176-182, вопр. стр. 172	

41	Практическая работа по теме: «Геоинформационные системы в Интернете»	1			Технология потоковой передачи звука и видео. Географические информационные системы.	Уметь находить в Интернете интерактивную карту города Балашова и на ней ваш район.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 182-187, вопр. стр. 187.	
42	Практическая работа по теме: «Геоинформационные системы в Интернете»	1			Технология потоковой передачи звука и видео. Географические информационные системы.	Уметь находить в Интернете интерактивную карту города Балашова и на ней ваш район.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 182-187, вопр. стр. 187.	
43	Зачет по теме: «Коммуникационные технологии»	1			Коммуникационные технологии	Знать теорию по теме «Коммуникационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Тест.	Урок обобщения и систематизации знаний	Тест.		
44	Контрольная работа по теме: «Коммуникационные технологии»	1			Коммуникационные технологии	Знать теорию по теме «Коммуникационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Контрольная работа	Урок контроля ЗУН	КР.		
Повторение (5ч.)											
45	Информационные технологии.	1			Минимум знаний по разделу «Информационные технологии»	Знать теорию по теме «Информационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Работа на компьютере.	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный опрос	Опорный конспект	
46	Информационные технологии.	1			Минимум знаний по разделу «Информационные технологии»	Знать теорию по теме «Информационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Работа на компьютере.	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный опрос	Опорный конспект	
47	Коммуникационные технологии.	1			Минимум знаний по разделу «Коммуникационные технологии»	Знать теорию по теме «Коммуникационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Работа на компьютере.	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный опрос	Опорный конспект	
48	Коммуникационные технологии.	1			Минимум знаний по разделу «Коммуникационные технологии»	Знать теорию по теме «Коммуникационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Работа на компьютере.	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный опрос	Опорный конспект	
49	Обобщающий урок	1			Минимум знаний по разделу «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии»	Знать теорию по теме «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Тест	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный опрос	Опорный конспект	
Резерв – 5 часов.											

5. Список литературы

Рабочая программа составлена на основе: программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Составитель: Н.Д. Угринович.

Учебник: 1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ, 2009 г. – 212 с.

Пособия: 1. Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. – СПб. – 2010. – 448 с.

2. Кошелев, М.В. Итоговые тесты по информатике: 10-11 классы: к учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 10-11 кл.» / М.В. Кошелев. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 222 с.

3. Чуркина, Т.Е. Итоговые тесты по информатике. 11 класс / Т.Е. Чуркина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 271с.