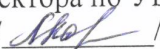



Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2  
г. Балашова Саратовской области»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Лисенкова О.С. / 

«26 августа» 2014 г.

«Согласовано»  
Директор МБОУ СОШ №2  
г. Балашова  
Саратовской области  
Чепрасов Ю.В. / 

Приказ № 65-ОД  
«26» августа 2014 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лисенковой Олеси Сергеевны  
Ф.И.О.

по информатике, 11 «А» и 11 «Б» классы  
Предмет, класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«26» августа 2014 г.

## **1. Пояснительная записка**

**1.1. Рабочая программа составлена** на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования «Информатика» 10-11 классы и авторской программой Н.Д. Угриновича для общеобразовательных школ.

**1.2. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской.** В авторской программе Н.Д. Угриновича на изучение информатики в 10-11 классах (базовый уровень) отводится 70 часов (1 час в неделю), в рабочей программе на изучение информатики в 11 классе отводится 36 часов, 1 час в неделю.

Увеличение часов связано с тем, что особо важную роль в условиях вечерней школы играет повторение учебного материала, позволяющие скорректировать знания и подготовить обучающихся к восприятию нового учебного материала.

**1.3. Особенности организации учебного предмета.** Программа составлена на 36 часов (1 час в неделю), предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ»

### **1.4. Ведущая идея программы.**

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьника в процессе изучения информатики на базовом уровне следует уделять внимание не передаче готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требования от учащихся самостоятельной деятельности по их решению.

### **1.5. Цели и задачи изучения информатики:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- овладение обучающимися знаниями и умениями эффективного использования аппаратных, программных средств и методов информатики для решения простых экономических и управленческих задач.

**Основная задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

**1.6.Срок реализации программы** - данная рабочая программа рассчитана на 2014-2015 учебный год.

**1.7. Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:**

1. традиционная классно-урочная (основная форма организации образовательного процесса)
2. игровые технологии
3. элементы проблемного обучения
4. метод проектов
5. технологии уровневой дифференциации
6. здоровьесберегающие технологии
7. ИКТ

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам

Оборудование:

- Компьютеры;
- Мультимедийный проектор;

Используемое программное обеспечение:

- Word
- PowerPoint

**1.8. Место учебного предмета.** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в XI классе 36 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

### **1.9. Требования к уровню подготовки выпускников**

*Знать/понимать*

1. Объяснять различные подходы к определению понятия «информация»
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессов, графических редакторов, электронных таблиц, базы данных, компьютерных сетей)
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
5. Использование алгоритма как модели автоматизации систем
6. Назначение и функции операционных систем

*Уметь*

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
2. Распознавать информационные процессы в различных системах
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять набор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Использование и приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Эффективной организации индивидуального информационного пространства
2. Автоматизации коммуникационной деятельности
3. Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

#### **1.10. Условия реализации программы**

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете физики и информатики, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по информатике в полном объеме.

## 2. Содержание тем учебного курса.

### *Коммуникационные технологии – 19 часов.*

Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

#### *Практические работы:*

- Работа с файловыми архивами
- Геоинформационные системы в интернете
- Поиск информации в Интернете
- Заказ в интернет-магазине
- Разработка сайта с использованием Web-редактора

### *Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 16 часов.*

История вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Защита от несанкционированного доступа.

Защита от вредоносных программ.

#### *Практические работы:*

- Значки и ярлыки на рабочем столе
- Защита от компьютерных вирусов
- Защита от троянских программ

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:				
			уроки	лабораторно- практические работы	контроль- ные работы	зачеты	Самостоятельные работы
1	<i>Коммуникационные технологии</i>	19	5	9	1	1	0
2	<i>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</i>	16	9	5	1	1	0
	<b>Резерв времени</b>	1	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

#### 4. Учебно-тематическое планирование

##### Информатика 11 «А» и 11 «Б» классы

№ урока	Тема урока	Количество часов	календарные сроки	фактические сроки	Содержание образования, основные понятия	Планируемый результат и уровень освоения, учебно-познавательная компетенция	Информационно-методическое обеспечение	Тип занятия и вид деятельности	Вид контроля, педагогические средства	Домашнее задание	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Коммуникационные технологии (19 ч.)</b>											
1	Файловые архивы.	1			Файловые архивы. Серверы файловых архивов. протоколы передачи файлов.	Знать протоколы передачи файловых архивов. Уметь работать с файловыми архивами.		Комбинированный		Стр. 168-170, вопросы стр. 170	
2	Практическая работа «Работа с файловыми архивами».	1			Файловые архивы. Серверы файловых архивов. протоколы передачи файлов.	Уметь работать с файловыми архивами.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Проверка выполнения работы.	Стр. 171-173, вопросы стр. 174	
3	Практическая работа «Работа с файловыми архивами».	1			Файловые архивы. Серверы файловых архивов. протоколы передачи файлов.	Уметь работать с файловыми архивами.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 173-176.	
4	Радио, телевидение и Web-камера в Интернете.	1			Технология протоковой передачи звука и видео. Интернет-радио. Интернет-телевидение.	Знать технологию протоковой передачи звука и видео.	Опорный конспект учащихся, карточки с заданиями.	Комбинированный	Взаимопроверка (работа по карточкам в парах).	Стр. 176-179, вопросы стр. 179	
5	Геоинформационные системы в Интернете.	1			Виды информационных систем, спутниковая навигация.	Знать виды информационных систем, в чем состоит их различие, понятие спутниковой навигации.	Опорный конспект учащихся.	Комбинированный	Составление опорного конспекта.	Стр. 179-182, вопросы стр. 182	
6	Практическая работа «Геоинформационные системы в Интернете».	1			Виды информационных систем, спутниковая навигация.	Знать виды информационных систем, в чем состоит их различие, понятие спутниковой навигации.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Проверка выполнения работы.	Стр. 182-184.	
7	Поиск информации в Интернете.	1			Поисковые системы общего назначения.	Знать виды поиска в интернете.  Уметь осуществлять поиск в интернете.	Опорный конспект учащихся.	Урок формирования и совершенствования знаний	Фронтальный опрос.	Стр. 184-187.	
8	Поиск информации в Интернете.	1			Поисковые системы общего назначения.	Знать виды поиска в интернете.	Опорный конспект учащихся.	комбинированный		Стр. 184-187.	7



						Уметь осуществлять поиск в интернете.					
9	Практическая работа «Поиск информации в Интернете».	1			Поисковые системы общего назначения.	Знать виды поиска в интернете. Уметь осуществлять поиск в интернете.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 187-194.	
10	Практическая работа «Поиск информации в Интернете».	1			Поисковые системы общего назначения.	Знать виды поиска в интернете. Уметь осуществлять поиск в интернете.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 187-194.	
11	Электронная коммерция в Интернете.	1			Формы электронной коммерции в интернете.	Знать формы электронной коммерции в интернете.	Иллюстрации на доске.	Комбинированный	Письменный опрос.	Стр. 194-197.	
12	Практическая работа «Заказ в интернет-магазине».	1			Формы электронной коммерции в интернете.	Знать формы электронной коммерции в интернете.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 198-199.	
13	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1			Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	Уметь пользоваться библиотеками, энциклопедиями и словарями в интернете.	Опорный конспект учащихся, карточки с заданиями.	Комбинированный	Экспресс-опрос по карточкам.	Стр. 199-201.	
14	Основы языка разметки гипертекста.	1			Структура HTML-кода Web-страницы, форматирование текста.	Знать структуру HTML-кода Web-страницы. Уметь осуществлять форматирование страницы.	Опорный конспект учащихся, карточки с заданиями.	Комбинированный	Экспресс-опрос по карточкам.	Стр. 201-205.	
15	Практическая работа «Разработка сайта с использованием Web-редактора».	1			Структура HTML-кода Web-страницы, форматирование текста.	Знать структуру HTML-кода Web-страницы. Уметь осуществлять форматирование страницы.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 205-208.	
16	Практическая работа «Разработка сайта с использованием Web-редактора».	1			Структура HTML-кода Web-страницы, форматирование текста.	Знать структуру HTML-кода Web-страницы. Уметь осуществлять форматирование страницы.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 205-208.	
17	Практическая работа «Разработка сайта с использованием Web-редактора».	1			Структура HTML-кода Web-страницы, форматирование текста.	Знать структуру HTML-кода Web-страницы. Уметь осуществлять форматирование страницы.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Проверка выполнения работы.	Стр. 205-208.	
18	Контрольная работа №1 по теме «Коммуникационные технологии».	1			Коммуникационные технологии.	Знать теорию по теме «Коммуникационные технологии». Уметь применять данную теорию на практике.	Варианты из сборника.	Урок контроля ЗУН	КР.	Повторение.	
19	Зачет №1 по теме «Коммуникационные техноло-	1			Коммуникационные техно-	Знать теорию по теме «Коммуникацион-	Варианты из	Урок контроля	Тестирование	Повторение.	

	гии».				логии.	ные технологии».	сборника.	ЗУН			
						Уметь применять данную теорию на практике.					
<b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (16 ч.)</b>											
20	История вычислительной техники.	1			Арифмометры, перфокарты, счеты, ЭВМ первого поколения, ЭВМ второго поколения, ЭВМ третьего поколения.	Знать историю развития вычислительной техники.	Компьютерная презентация	Урок формирования знаний.  Проект.	Составление опорного конспекта учащимися.	Стр.10-16.	
21	История вычислительной техники.	1			Арифмометры, перфокарты, счеты, ЭВМ первого поколения, ЭВМ второго поколения, ЭВМ третьего поколения.	Знать историю развития вычислительной техники.	Компьютерная презентация	Урок формирования знаний.  Проект.	Составление опорного конспекта учащимися.	Стр.10-16.	
22	Архитектура персонального компьютера.	1			Магистрально-модульный принцип построения компьютера, виды шин, частота процессора.	Знать в чем заключается магистрально-модульный принцип построения компьютера, виды шин, определение частоты процессора.	ИКТ: тесты.	Урок формирования и совершенствования знаний.	Фронтальный опрос.	Стр.19-23	
23	Операционные системы.	1			Основные характеристики операционных систем, виды операционных систем.	Знать основные характеристики операционных систем, виды операционных систем.	Компьютерная презентация	Комбинированный.	Письменный опрос.	Стр.25-28.	
24	Операционная система Windows.	1			Файловые системы, графический интерфейс, безопасность компьютера.	Знать какие файловые системы используются в операционной системе Windows. Элементы входящие в графический интерфейс. Как обеспечить безопасность в операционной системе Windows.	ИКТ: тесты.	Комбинированный.	Тестирование с помощью компьютерной программы.	Стр.30-34.	
25	Практическая работа по теме «Значки и ярлыки на Рабочем столе».	1			Значки и ярлыки на Рабочем столе.	Уметь устанавливать нужные значки и ярлыки на Рабочем столе.	Работа с компьютером.	Урок контроля ЗУН.	Проверка выполнения работы.	Стр.34.	
26	Практическая работа по теме «Значки и ярлыки на Рабочем столе».	1			Значки и ярлыки на Рабочем столе.	Уметь устанавливать нужные значки и ярлыки на Рабочем столе.	Работа с компьютером.	Урок контроля ЗУН.	Проверка выполнения работы.	Стр.34.	
27	Защита от несанкционированного доступа к информации.	1			Защита с использованием паролей, биометрические системы защиты, физическая защита данных на дисках.	Знать виды защиты информации от несанкционированного доступа.		Комбинированный.	Экспресс-опрос по карточкам.	Стр. 43-47.	
28	Защита от вредоносных программ.	1			Вредоносные и антивирусные программы, компьютер-	Знать типы компьютерных вирусов, их особенности как типа вредоносных		Комбинированный.	Взаимопроверка (работа по кар-	Стр.51-53.	

					ные вирусы и защита от них.	программ.			точкам в парах).		
29	Практическая работа по теме «Защита от компьютерных вирусов».	1			Компьютерные вирусы.	Уметь лечить или удалять файловые вирусы из зараженных объектов.	Работа с компьютером.	Урок контроля ЗУН.	Проверка выполнения работы.	Стр.56	
30	Практическая работа по теме «Защита от троянских программ».	1			Троянские программы.	Уметь обнаруживать и обезвреживать троянские программы.	Работа с компьютером.	Конбинированный	Проверка выполнения работы.	Стр. 72.	
31	Практическая работа по теме «Защита от троянских программ».	1			Троянские программы.	Уметь обнаруживать и обезвреживать троянские программы.	Работа с компьютером.	Урок контроля ЗУН.	Проверка выполнения работы.	Стр. 72.	
32	Подготовка к контрольной работе №2 по теме: «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1			Средства автоматизации информационных процессов	Знать теорию по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов». Уметь применять данную теорию на практике.	Тест.	Урок обобщения и систематизации знаний	Тест.	Стр. 75-76.	
33	Контрольная работа №2 по теме: «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1			Средства автоматизации информационных процессов	Знать теорию по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов». Уметь применять данную теорию на практике.	Варианты из сборника.	Урок контроля ЗУН	КР.	Повторение.	
34	Обобщающий урок по темам: «Коммуникационные технологии». «Информационные технологии»	1			Коммуникационные технологии. Информационные технологии.	Знать теорию по темам «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии»	Тест.	Урок обобщения и систематизации знаний	Тест.	Повторение.	
35	Итоговый зачет	1			Коммуникационные технологии. Информационные технологии.	Знать теорию по темам «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии»	Варианты из сборника.	Урок контроля ЗУН	Тест		
<b>Резерв – 1 час</b>											

## 5. Список литературы.

Рабочая программа составлена на основе: программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Составитель: Н.Д. Угринович.

**Учебник:** 1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ, 2009 г. – 212 с.

2. Н.Д. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ, 2009 г.

**Пособия:** 1. Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты. – СПб. – 2010. – 448 с.

2. Кошелев, М.В. Итоговые тесты по информатике: 10-11 классы: к учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 10-11 кл.» / М.В. Кошелев. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 222 с.

3. Чуркина, Т.Е. Итоговые тесты по информатике. 11 класс / Т.Е. Чуркина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 271с.