

#### 4. Учебно-тематическое планирование

##### Информатика 12 «А» и 12 «Б» классы

| № урока                                  | Тема урока  | Количество часов | календарные сроки | фактические сроки | Содержание образования, основные понятия  | Планируемый результат и уровень освоения, учебно-познавательная компетенция                 | Информационно-методическое обеспечение | Тип занятия и вид деятельности                | Вид контроля, педагогические средства          | Домашнее задание                  | Примечания |
|--|---|------------------|-------------------|-------------------|---|---|--|---|--|-----------------------------------|------------|
| 1  | 2   | 3                | 4                 | 5                 | 6   | 7   | 8                                      | 9   | 10   | 11                                | 12         |
| <b>Моделирование и формализация (8ч)</b> |   |                  |                   |                   |   |   |  |   |  |                                   |            |
| 1  | Инструктаж по технике безопасности. Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. | 1                |                   |                   | Моделирование, модель, системный подход в моделировании.                                | Знать понятия моделирование, модель, в чем состоит системный подход в моделировании.        | Учебник                                | Урок формирования знаний.                     | Составление опорного конспекта.                | Стр.79-84, вопр. Стр. 82, 84      |            |
| 2  | Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.                           | 1                |                   |                   | Формализация, основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.           | Знать понятие формализации, основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | ИКТ: тесты.                            | Комбинированный.                              | Экспресс-опрос (тестирование).                 | Стр.86-88, вопр. Стр. 87, 88      |            |
| 3  | Исследование интерактивных компьютерных моделей.  | 1                |                   |                   | Виды интерактивных компьютерных моделей.  | Знать виды интерактивных компьютерных моделей.  | Компьютерная презентация               | Урок формирования и совершенствования знаний. | Составление опорного конспекта.                | Стр.89.                           |            |
| 4  | Исследование интерактивных компьютерных моделей.  | 1                |                   |                   | Виды интерактивных компьютерных моделей.  | Знать виды интерактивных компьютерных моделей.  | Учебник                                | Урок формирования и совершенствования знаний. | Составление опорного конспекта.                | Стр.89.                           |            |
| 5  | Исследование физических, астрономических, алгебраических моделей.                                       | 1                |                   |                   | Качественная описательная модель, интерактивная компьютерная модель, формальная модель. | Знать виды моделей.<br>Уметь строить данные модели на компьютере.                           | Компьютерная презентация               | Комбинированный.                              | Информационный диктант.                        | Стр.89-94.                        |            |
| 6  | Исследование геометрических, химических, биологических моделей.   | 1                |                   |                   | Качественная описательная модель, интерактивная компьютерная модель, формальная модель. | Знать виды моделей.<br>Уметь строить данные модели на компьютере.                           | Компьютерная презентация               | Комбинированный.                              | Тестирование с помощью компьютерной программы. | Стр. 94-98.                       |            |
| 7  | Контрольная работа по теме « Моделирование и формализация».   | 1                |                   |                   | Качественная описательная модель, интерактивная компьютерная модель, формальная модель. | Знать виды моделей.<br>Уметь строить данные модели на компьютере.                           |  | Урок контроля ЗУН.                            | КР.  | Повторение пройденного материала. |            |

|  |  |   |  |  |   |  |                          |   |  |                                   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| 8  | Зачет по теме: « Моделирование и формализация».  | 1 |  |  | Качественная описательная модель, интерактивная компьютерная модель, формальная модель. | Знать виды моделей.<br>Уметь строить данные модели на компьютере.                              |                          | Урок контроля ЗУН.                            | Тестирование                                   | Повторение пройденного материала. |  |
| <b>Базы данных. Системы управления базами данных (15ч)</b> |  |   |  |  |   |  |                          |   |  |                                   |  |
| 9  | Практическая работа по теме «Создание табличной базы данных».                                      | 1 |  |  | Базы данных, табличные базы данных.   | Знать понятия базы данных, табличной базы данных.<br>Уметь создавать табличные базы данных.    | Работа с компьютером.    | Комбинированный.<br>Проект.                   | Проверка выполнения работы.                    | Стр.101-104.                      |  |
| 10   | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.                | 1 |  |  | База данных, табличные базы данных.   | Уметь использовать формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.       | ИКТ: тесты.              | Комбинированный.                              | Тестирование.                                  | Стр.106.                          |  |
| 11   | Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.                               | 1 |  |  | Простой фильтр, сложный фильтр, запросы.  | Знать методы поиска записей в табличной базе данных.   | Работа с компьютером.    | Комбинированный.                              | Фронтальный опрос.                             | Стр.108-109.                      |  |
| 12   | Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.                               | 1 |  |  | Простой фильтр, сложный фильтр, запросы.  | Знать методы поиска записей в табличной базе данных.   | ИКТ: тесты.              | Комбинированный.                              | Тестирование с помощью компьютерной программы. | Стр.108-109.                      |  |
| 13   | Практическая работа по теме «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов». | 1 |  |  | Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.                    | Уметь осуществлять Поиск записей в табличной базе данных с использованием фильтров и запросов. | Работа с компьютером.    | Урок контроля ЗУН.                            | Проверка выполнения работы.                    | Стр.114.                          |  |
| 14   | Практическая работа по теме «Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов». | 1 |  |  | Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.                    | Уметь осуществлять Поиск записей в табличной базе данных с использованием фильтров и запросов. | Работа с компьютером.    | комбинированный                               | Проверка выполнения работы.                    | Стр.114.                          |  |
| 15   | Практическая работа по теме «Сортировка записей в табличной базе данных».                          | 1 |  |  | Сортировка записей.   | Уметь осуществлять сортировку записей в табличной базе данных.                                 | Работа с компьютером.    | Урок контроля ЗУН.                            | Проверка выполнения работы.                    | Стр.118.                          |  |
| 16   | Практическая работа по теме «Сортировка записей в табличной базе данных».                          | 1 |  |  | Сортировка записей.   | Уметь осуществлять сортировку записей в табличной базе данных.                                 | Работа с компьютером.    | комбинированный                               | Проверка выполнения работы.                    | Стр.118.                          |  |
| 17   | Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.  | 1 |  |  | Виды иерархических моделей данных, сетевая модель данных.                               | Знать виды иерархических моделей данных, суть сетевой модели данных.                           | Работа с компьютером.    | Комбинированный.                              | Письменный опрос.                              | Стр.120-123.                      |  |
| 18   | Информативное общество.  | 1 |  |  | Право в интернете, этика в интернете.   | Знать о правах и этике в интернете.  | Компьютерная презентация | Урок формирования и совершенствования знаний. | Экспресс-опрос по карточкам.                   | Стр.126-130.                      |  |

|                          |   |   |  |  |   |   |  |   |                              |                                   |  |
|--------------------------|---|---|--|--|---|---|--|---|------------------------------|-----------------------------------|--|
| 19                       | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.          | 1 |  |  | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.  | Знать основные этапы развития технологий.   | Компьютерная презентация                             | Урок формирования и совершенствования знаний. | Экспресс-опрос по карточкам. | Стр.130-136.                      |  |
| 20                       | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.          | 1 |  |  | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.  | Знать основные этапы развития технологий.   | Компьютерная презентация                             | Урок формирования и совершенствования знаний. | Фронтальный опрос            | Стр.130-136.                      |  |
| 21                       | Контрольная работа по теме «Базы данных. Системы управления базами данных». | 1 |  |  | Базы данных, табличные базы данных.   | Знать понятия базы данных, табличной базы данных.<br><br>Уметь создавать табличные базы данных.   |  | Урок контроля ЗУН.                            | КР.                          | Повторение пройденного материала. |  |
| 22                       | Зачет по теме: «Базы данных. Системы управления базами данных».             | 1 |  |  | Базы данных, табличные базы данных.   | Знать понятия базы данных, табличной базы данных.<br><br>Уметь создавать табличные базы данных.   |  | Урок контроля ЗУН.                            | Тестирование                 | Повторение пройденного материала. |  |
| <b>Повторение (12 ч)</b> |   |   |  |  |   |   |  |   |                              |                                   |  |
| 23                       | Информация. Кодирование информации.   | 1 |  |  | Единицы измерения количества информации, определение количества информации, кодирование текстовой, графической и звуковой информации. | Знать единицы измерения количества информации.<br><br>Уметь решать задачи на определение количества информации, кодирование текстовой, графической и звуковой информации. | Работа на компьютере<br><br>Компьютерная презентация | Урок обобщения и систематизации знаний.       | Тесты.                       | Стр.137-141.                      |  |
| 24                       | Информация. Кодирование информации.   | 1 |  |  | Единицы измерения количества информации, определение количества информации, кодирование текстовой, графической и звуковой информации. | Знать единицы измерения количества информации.<br><br>Уметь решать задачи на определение количества информации, кодирование текстовой, графической и звуковой информации. | Работа на компьютере<br><br>Компьютерная презентация | Урок обобщения и систематизации знаний.       | Тесты.                       | Стр.137-141.                      |  |
| 25                       | Устройство компьютера и программное обеспечение.                            | 1 |  |  | Устройство компьютера, назначения и функциональные возможности операционной системы, архитектура компьютера, защита информации.       | Знать устройство компьютера, назначения и функциональные возможности операционной системы, архитектура компьютера, защита информации.                                     | Работа на компьютере<br><br>Компьютерная презентация | Урок обобщения и систематизации знаний.       | Тесты.                       | Стр.141-145.                      |  |
| 26                       | Устройство компьютера и программное обеспечение.                            | 1 |  |  | Устройство компьютера, назначения и функциональные возможности операционной системы, архитектура компьютера, защита ин-               | Знать устройство компьютера, назначения и функциональные возможности операционной системы, архитектура компьютера, защита ин-   |  | Урок обобщения и систематизации знаний.       | Тесты.                       | Стр.141-145.                      |  |

|    |   |   |  |  |   |  |  |   |  |               |  |
|----|---|---|--|--|---|--|--|---|--|---------------|--|
|    |   |   |  |  | формации.   |  |  |   |  |               |  |
| 27 | Алгоритмизация и программирование.            | 1 |  |  | Основные алгоритмические структуры, кодирование алгоритмических структур на языках программирования, составление программ на языках программирования. | Знать основные алгоритмические структуры, кодирование алгоритмических структур на языках программирования.<br><br>Уметь составлять программы на языках программирования. | Работа на компьютере<br><br>Компьютерная презентация | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тесты.   | Стр.145-155.  |  |
| 28 | Алгоритмизация и программирование.            | 1 |  |  | Основные алгоритмические структуры, кодирование алгоритмических структур на языках программирования, составление программ на языках программирования. | Знать основные алгоритмические структуры, кодирование алгоритмических структур на языках программирования.<br><br>Уметь составлять программы на языках программирования. | Работа на компьютере<br><br>Компьютерная презентация | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тесты.   | Стр.145-155.  |  |
| 29 | Основы логики и логические основы компьютера. | 1 |  |  | Определение истинности высказывания, построение таблиц истинности логических выражений.   | Уметь определять истинность высказывания, строить таблицы истинности логических выражений.   | ИКТ: тесты.  | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тесты.   | Стр. 155-158. |  |
| 30 | Основы логики и логические основы компьютера. | 1 |  |  | Определение истинности высказывания, построение таблиц истинности логических выражений.   | Уметь определять истинность высказывания, строить таблицы истинности логических выражений.   | ИКТ: тесты.  | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тесты.   | Стр. 155-158. |  |
| 32 | Информационные технологии.                    | 1 |  |  | Технология обработки текстовой, числовой и графической информации.  | Уметь обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию.   | Работа на компьютере<br><br>Компьютерная презентация | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тесты.   | Стр.160-167.  |  |
| 32 | Коммуникационные технологии.                  | 1 |  |  | Способы подключения к Интернету, адресация в Интернете.   | Знать способы подключения к интернету, принцип адресации в Интернете.  | Работа на компьютере<br><br>Компьютерная презентация | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тесты.   | Стр.167-169.  |  |
| 33 | Коммуникационные технологии.                  | 1 |  |  | Способы подключения к Интернету, адресация в Интернете.   | Знать способы подключения к интернету, принцип адресации в Интернете.  | Работа на компьютере<br><br>Компьютерная презентация | Урок обобщения и систематизации знаний. | Тесты.   | Стр.167-169.  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа.                  | 1 |  |  | Минимум содержания по темам 12 класса.  | Уметь применять полученные знания на практике.   |  | Урок контроля ЗУН.                      | Тестирование с помощью компьютерной программы. |               |  |

**Резерв времени – 1 час**