

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2
г. Балашова Саратовской области»

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Лисенкова О.С. / Лисенкова /

«26» августа 2014 г.

«Согласовано»
Директор МВСОУ ВСОИ
№2 г. Балашова
Саратовской области
Чепрасов Ю.В. / Чепрасов /

Приказ № 63-ОД от
«26» августа 2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лисенковой Олеси Сергеевны
Ф.И.О.

по информатике, 9 класс
Предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«26» августа 2014 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования «Информатика» 7-9 классы и авторской программой Н.Д. Угриновича для общеобразовательных школ.

1.2. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в IX классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в рабочей программе на изучение информатики в 9 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

1.3. Особенности организации учебного предмета. Программа составлена на 35 часов (1 час в неделю), предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ»

1.4. Ведущая идея программы.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьника в процессе изучения информатики на базовом уровне следует уделять внимание не передаче готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требования от учащихся самостоятельной деятельности по их решению.

1.5. Цели и задачи изучения информатики:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
- **Овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельности и планировать ее результаты
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ

- **Воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации
- **Выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

1.6.Срок реализации программы - данная рабочая программа рассчитана на 2014-2015 учебный год.

1.7. Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:

1. традиционная классно-урочная (основная форма организации образовательного процесса)
2. игровые технологии
3. элементы проблемного обучения
4. метод проектов
5. технологии уровневой дифференциации
6. здоровьесберегающие технологии
7. ИКТ

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам

Оборудование:

- Компьютеры;
- Мультимедийный проектор;

Используемое программное обеспечение:

- Word
- PowerPoint

1.8. Место учебного предмета. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в IX классе 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

1.9. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/понимать

1. Объяснять различные подходы к определению понятия «информация»
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессов, графических редакторов, электронных таблиц, базы данных, компьютерных сетей)
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
5. Использование алгоритма как модели автоматизации систем
6. Назначение и функции операционных систем

Уметь

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
2. Распознавать информационные процессы в различных системах
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять набор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Использование и приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Эффективной организации индивидуального информационного пространства

2. Автоматизации коммуникационной деятельности

3. Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

Требования к уровню подготовки обучающихся составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта 2004 года. Они направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

1.10. Условия реализации программы

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете физики и информатики, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по информатике в полном объеме.

2. Содержание тем учебного курса.

2.1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 11 часов.

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов.

Практические работы:

«Кодирование графической информации»

«Создание рисунков в векторном редакторе»

«Анимации»

2.2. Кодирование и обработка текстовой информации – 5 часов.

Кодирование текстовой информации.

Практические работы:

«Кодирование и обработка текстовой информации»

2.3. Кодирование и обработка числовой информации – 6 часов. Таблицы. Кодирование числовой информации. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.

Практические работы:

«Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»

«Построение диаграмм различных типов»

2.4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования – 5 часов

Алгоритм и его формальное исполнение. Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования.

Практические работы:

Проект «Переменные»

Проект «Коды символов»

2.5. Формализация и моделирование – 4 часа.

Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Модели, управляемые компьютером. Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и трехмерная графика. Диаграммы, планы, карты. Таблица как средство моделирования. Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.

2.6. Повторение – 3 часа.

2.7. Резерв времени – 1 час.

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:				
			уроки	лабораторно- практические работы	контроль- ные работы	зачеты	Самостоятельные работы
1	<i>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации</i>	11	7	3	0	1	0
2	<i>Кодирование и обработка текстовой информации</i>	5	3	1	0	1	0
3	<i>Кодирование и обработка числовой информации</i>	6	3	2	1	0	0
4	<i>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования</i>	5	3	2	0	0	0
5	<i>Формализация и моделирование</i>	4	3	0	1	0	0
6	<i>Повторение</i>	3	3	0	0	0	0
	Резерв времени	1	1	0	0	0	0
ИТОГО		35	23	8	2	2	0

4. Учебно-тематическое планирование Информатика 9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	календарные сроки	фактические сроки	Содержание образования, основные понятия	Планируемый результат и уровень освоения, учебно-познавательная компетенция	Информационно-методическое обеспечение	Тип занятия и вид деятельности	Вид контроля, педагогические средства	Домашнее задание	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (11 ч.)											
1	Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.	1			Пространственная дискретизация. Растровое изображение Глубина цвета	Знать основные понятия Уметь решать задачи на нахождение объема информации.	Компьютерная презентация.	Формирование знаний	Стр. 10-13, вопр. стр. 13, задания 1.1.-1.3 стр. 13	Тестирование с помощью компьютерной программы	
2	Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов.	1			Параметры графического режима экрана монитора Формирование палитры цветов в системе цветопередачи RGB Формирование палитры цветов в система цветопередачи CMYK Формирование палитры цветов в система цветопередачи HSB	Знать параметры графического режима экрана монитора Определять цвета, если задана интенсивность базовых цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB.	Компьютерная презентация.	Комбинированный Проект.	Стр.14-20, вопр. стр.15,20, задания 1.6-1.7 стр. 20-21	Фронтальный опрос, составление опорного конспекта.	
3	Практическая работа по теме «Кодирование графической информации».	1			Кодирование графической информации. Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе. Кодирование звуковой информации	Уметь устанавливать различные графические режимы экрана монитора Уметь устанавливать цвет путем задания числовых кодов интенсивностей базовых цветов палитры RGB.	Работа с компьютером.	Урок контроля ЗУН	Стр. 175.	Проверка выполнения работы.	
4	Растровая и векторная графика.	1			Растровые изображения Растровые графические редакторы Форматы векторных и растровых графических редакторов Векторные рисунки.	Знать определения растровых изображений, векторных рисунков Знать форматы векторных и растровых графических редакторов.	Компьютерная презентация.	Формирование знаний	Стр.21-27, вопр. стр. 24,27, задание 1.8. стр. 24.	Тестирование с помощью компьютерной программы	
5	Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах	1			Технология рисования графических примитивов Инструменты рисования растровых графических редакторов	Знать, уметь применять технологию рисования графических примитивов Знать и уметь применять инструменты рисования растровых графических редакторов	Работа с компьютером.	Комбинированный	Стр.28-31, вопр. стр. 31	Индивидуальный опрос.	
6	Работа с объектами. Редактирование изображений.	1			Объекты в векторных графических редакторах Операции редактирования в растровом и векторном графических редакторах	Уметь работать с объектами в векторных графических редакторах Уметь редактировать изображения и рисунки в растровых и векторных графических редакторах.	Работа на компьютере.	Комбинированный	Стр.31-34, вопр. стр. 34	Работа на компьютере.	
7	Практическая работа по теме «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»	1			Создание рисунков в векторном графическом редакторе	Уметь использовать различные возможности векторных редакторов	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Стр.179.	Проверка выполнения работы.	

	ре».									
8	Редактирование изображений и рисунков в графических редакторах	1			Выделение областей изображений и объектов в рисунках. основные операции в растровом и векторном редакторах	Уметь использовать различные операции редактирования в растровом и векторном редакторах	Работа на компьютере.	Комбинированный	Стр. 35-37, вопр. стр. 37	Работа на компьютере.
9	Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации	1			Анимация. Анимация в презентациях. Gif-анимация, Flash-анимация. Дискретизация звука. Звуковые редакторы.	Уметь создавать и просматривать анимации, кодировать цифровой звук.	Компьютерная презентация.	Формирование знаний	Стр.37-44, вопр. стр. 40,44, задания 1.9-1.10 стр. 44	Фронтальный опрос, составление опорного конспекта.
10	Практическая работа по теме «Анимация»	1			Анимация. Анимация в презентациях. Gif-анимация, Flash-анимация. Дискретизация звука. Звуковые редакторы.	Уметь создавать анимацию а презентациях, Gif- b Flash-анимацию.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Стр.183-188	Проверка выполнения работы.
11	Зачет №1 по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации».	1			Минимум содержания по данной теме.	Знать основные понятия Уметь решать задачи на нахождение объема информации.	ИКТ: тест.	Урок контроля ЗУН	Повторение.	Зачет.
Кодирование и обработка текстовой информации (5 ч.)										
12	Кодирование текстовой информации.	1			Двоичное кодирование текстовой информации Различные кодировки знаков	Уметь определять объем текстовой информации Знать различные кодировки знаков	Компьютерная презентация.	Урок формирования и совершенствования знаний	Стр.49-52., вопр. стр. 52, задания стр. 52	Фронтальный опрос, составление опорного конспекта.
13	Практическая работа по теме «Кодирование текстовой информации».	1			Кодирование и обработка текстовой информации	Уметь определять числовые коды символов и осуществлять перекодировку русскоязычного текста в текстовом редакторе	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Стр. 196-199	Проверка выполнения работы.
14	Создание документов в текстовых редакторах. Редактирование и печать документов.	1			Текстовые редакторы. Вставка изображений, формул и других объектов в документ. Сохранение и печать документов.	Уметь создавать текстовый документ, вводить и редактировать текст; сохранять и печатать документ	Работа на компьютере.	Формирование знаний	Стр.52-61, вопр. стр. 61, задание 2.7. стр. 61	Фронтальный опрос, составление опорного конспекта.
15	Форматирование документов. Таблицы.	1			Форматирование символов. Форматирование абзацев. нумерованные и маркированные списки. Таблицы.	Уметь форматировать символы в текстовом документе, выравнивать абзацы, создавать нумерованные и маркированные списки. Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе.	Работа на компьютере.	Формирование знаний	Стр.61-67, вопр. стр. 67, задание 2.10. стр. 67	Фронтальный опрос, составление опорного конспекта.
16	Зачет №2 по теме: «Кодирование и обработка текстовой информации»	1			Минимум содержания по данной теме.	Знать основные понятия Уметь решать задачи на нахождение объема информации.	Тест	Урок контроля ЗУН	Повторение.	Контрольная работа
Кодирование и обработка числовой информации (6ч.)										
17	Кодирование числовой информации.	1			Системы счисления Арифметические операции в системах счисления	Знать виды систем счисления Уметь представлять числовую информацию с помощью систем счисления Уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления	Компьютерная презентация.	Комбинированный	Стр.75-84, вопр. стр. 79, задание 3.7. стр. 84.	Фронтальный опрос.

18	Электронные таблицы. Основные типы и форматы данных.	1		Основные параметры электронных таблиц Основные типы и форматы данных Виды ссылок Встроенные функции	Знать основные параметры электронных таблиц Знать основные типы и форматы данных Знать виды ссылок Знать и уметь применять встроенные функции	Работа на компьютере.	Комбинированный	Стр.84-91.	Взаимопроверка (работа по карточкам в парах)	
19	Практическая работа по теме «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».	1		Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными	Уметь вставлять в документ таблицы, настраивать их внешний вид и вставлять данные.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Стр. 207.	Проверка выполнения работы.	
20	Построение диаграмм и графиков в электронных в электронных таблицах.	1		Типы диаграмм Оформление диаграммы	Знать типы диаграмм Уметь оформлять диаграммы	Компьютерная презентация.	Комбинированный	Стр.93-97	Проверка выполнения работы.	
21	Практическая работа по теме «Построение диаграмм различных типов».	1		Построение диаграмм различных типов	Уметь строить линейчатые и круговые диаграммы, а также диаграммы типа график.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Стр. 220.	Проверка выполнения работы.	
22	Контрольная работа № 1 по теме: «Кодирование и обработка текстовой и числовой информации»	1		Минимум содержания по данной теме.	Знать основные понятия Уметь решать задачи на нахождение объема информации.	Тест	Урок контроля ЗУН	Повторение.	Контрольная работа	
Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (5 ч.										
23	Алгоритм и его формальное исполнение.	1		Свойства алгоритмов Исполнители алгоритма	Знать свойства алгоритма Уметь применять исполнители алгоритма	Компьютерная презентация.	Урок формирования знаний	Стр.105-112, вопр. стр. 112, задание 4.1. стр. 108.	Фронтальный опрос.	
24	Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования.	1		Линейный алгоритм Алгоритмическая структура «выбор» Алгоритмическая структура «цикл»	Знать основные типы алгоритмических структур Уметь строить блок-схемы с помощью линейных алгоритмов и алгоритмических структур «выбор», «цикл».	Компьютерная презентация.	Комбинированный Проект.	Стр. 113-119, вопр. стр. 119, задание № 4.4. стр. 119	Экспресс-опрос (тестирование).	
25	Практическая работа по теме «Проект «Переменные»».	1		Проект «Переменные»	Уметь использовать переменные различных типов в системах объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Стр.239, 119-122, задание № 4.5. стр. 122	Проверка выполнения работы.	
26	Арифметически, строковые и логические выражения. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.	1		Арифметические выражения Строковые выражения Логические выражения Математические функции Строковые функции Функции ввода/вывода данных Функции даты и времени Элементы управления Свойства и методы объекта	Знать и уметь применять арифметические, строковые и логические выражения. Знать основные функции Знать основные элементы управления, свойства и методы объекта	Компьютерная презентация.	Комбинированный	Стр. 123-128, вопр. стр. 128.	Письменный опрос по карточкам. Информационный диктант	

27	Практическая работа по теме «Проект «Коды символов»».	1		Проект «Коды символов»	Уметь применять оператор цикла со счетчиком в системах объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	Работа на компьютере.	Урок контроля ЗУН	Стр. 258.	Проверка выполнения работы.	
Моделирование и формализация (4 ч.)										
28	Окружающий мир как иерархическая система.	1		Системы и элементы Моделирование	Знать и уметь строить иерархические системы объектов Знать определение моделирования и уметь приводить примеры в различных областях деятельности	Компьютерная презентация.	Урок формирования знаний	Стр.138-142.	Выборочный опрос.	
29	Моделирование, формализация, визуализация	1		Основные виды моделей Корректировка и анализ моделей	Знать основные виды моделей Уметь производить анализ полученных результатов и корректировку исследуемой модели	Компьютерная презентация.	Комбинированный	Стр.142-152, вопр. стр. 152, задание № 5.3. стр. 152	Фронтальный опрос.	
30	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1		Описательная информационная модель.	Знать этапы разработки исследования моделей на компьютере, построение физических моделей.	Компьютерная презентация.	Комбинированный	Стр. 153-163, вопр. стр. 154,156,163.	Фронтальный опрос.	
31	Контрольная работа №2 по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования. Моделирование и формализация».	1		Формализация и моделирование.	<i>Знать</i> определение формализации и моделирования. <i>Уметь</i> выполнять основные этапы моделирования объектов, процессов.	Тест	Урок контроля ЗУН		КР.	
Повторение (3ч.)										
32	Повторение по теме «Кодирование и обработка графической, текстовой и числовой информации».	1		Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять).	<i>Знать</i> особенности растровой и векторной графики; форматы графических файлов; основные понятия компьютерной графики: пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять. <i>Уметь</i> решать задачи на кодирование графической информации.	Учебник Тесты	Урок обобщения и систематизации знаний	Глава 1-3, задания в тетради.	Работа по карточкам.	
33	Повторение по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования. Моделирование и формализация».	1		Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.	<i>Иметь представление</i> о возможности автоматизации деятельности человека. <i>Знать</i> определение алгоритма, его свойства и способы записи, блок-схемы.	Учебник Тесты	Урок обобщения и систематизации знаний	Глава 4-5, задания в тетради.	Работа по карточкам.	
34	Повторение по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования. Моделирование и формализация».	1		Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.	<i>Иметь представление</i> о возможности автоматизации деятельности человека. <i>Знать</i> определение алгоритма, его свойства и способы записи, блок-схемы.	Учебник Тесты	Урок обобщения и систематизации знаний	Глава 4-5, задания в тетради.	Работа по карточкам.	

Резерв времени – 1ч.

5. Список литературы

Рабочая программа составлена на основе: примерная программа для общеобразовательных школ по информатике, составитель Н.Д. Угринович.

Учебник: 1. Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ, 2009 г.

Пособия: 1. ГИА -2013. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Крылов С.С., Чуркина Т.Е. – М.: Издательство «Национальное образование», 2013. – 144с.

2. ГИА -2013. Информатика и ИКТ: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Крылов С.С., Чуркина Т.Е. – М.: Издательство «Национальное образование», 2013. – 144с.

3. ГИА-2013: Информатика: 9-й класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме / авт. –сост. Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов. – Москва: Астрель, 2013 – 94с.