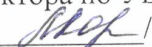


Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2  
г. Балашова Саратовской области»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Лисенкова О.С. / 

«26 августа» 2014 г.

«Согласовано»  
Директор МВСОУ ВСОШ  
№2 г. Балашова  
Саратовской области  
Чепрасов Ю.В. / 

Приказ № 01/01  
«26» августа 2014 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ториной Викторией Евгеньевны  
Ф.И.О.

по обществознанию, 12 «А» и 12 «Б» классы  
Предмет, класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«26» августа 2014 г.

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа составлена** на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года и примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова).

**1.2. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В рабочих программах МВСОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 г. Балашова Саратовской области» на изучение обществознания на третьей ступени (10, 11, 12 классы) число часов разбито следующим образом: 10-ые классы – 36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель); 11-ые классы – 36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель); 12-ые классы – 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

Учитывая контингент вечерней школы со слабой, разноуровневой подготовкой, большими пробелами в знаниях, увеличение часов связано с необходимостью повторения ранее изученного материала.

**1.3. Особенности организации учебного предмета.** Программа составлена на 70 часов (2 раза в неделю); предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ».

**1.4. Ведущая идея программы.**

Курс «Обществознание» призван ввести школьника в сложный мир общественных отношений, дать возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, познакомить подростка с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, а также помочь применить полученные на занятиях знания и умения в дискуссионной полемике, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по предмету «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**1.5. Цели и задачи изучения обществознания:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**1.6. Срок реализации программы** – данная программа по предмету рассчитана на реализацию в 2014 – 2015 учебном году.

**1.7. Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:**

1. Формы: традиционная классно-урочная;
2. Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;
3. Технологии: элементы проблемного обучения, уровневой дифференциации, здоровьесберегающие (чередование различных видов учебной деятельности; видов преподавания; применение разноуровневых заданий и вопросов для проверки заданий; изложение материала, заданий, вопросов ясным и понятным языком; использование различных источников информации; разумный объем домашних заданий; соблюдение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой учителя), ИКТ.

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам.

Оборудование:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Используемое программное обеспечение:

- Word;
- PowerPoint.

**1.8. Место учебного предмета**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, что соответствует учебному плану вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

### **1.9. Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования к уровню подготовки учащихся составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта. Они направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися практической деятельности; овладение умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**владеть компетенциями:** коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной.

### **1.10. Условия реализации программы**

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете истории, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Главным государственным санитарным врачом РФ (Постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по истории в полном объеме.

## **2. Содержание тем учебного курса**

**2.1. Человек и экономика (16 ч.)** Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирмы в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Человек в системе экономических отношений. Человек и экономика.

**2.2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 ч.)** Свобода в деятельности человека. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

**2.3. Человек и закон (22 ч.)** Современные подходы к пониманию права. Гражданин Российской Федерации. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Взгляд в будущее. Человек и закон.

**2.4. Итоговое повторение (12 ч.).**

**2.5. Резерв времени: 6 часов.**

### 3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:				
			уроки	лабораторно- практические работы	контрольные работы	зачеты	самостоятельные работы
1	Человек и экономика	16	15	0	0	1	0
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	14	0	0	1	0
3	Человек и закон	22	21	0	0	1	0
5	<b>Итоговое повторение</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6	<b>Резерв времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

#### 4. Учебно-тематическое планирование Обществознание. 12 «А» и 12 «Б» классы

№ урока	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки	Содержание образования, основные понятия	Планируемый результат и уровень освоения, учебно-познавательная компетенция	Информационно-методическое обеспечение	Тип урока и вид деятельности	Вид контроля, педагогические средства	Домашнее задание	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b><u>Раздел 1. Человек и экономика (§ 1-11) – 16 ч.</u></b>											
1 2	Экономика: наука и хозяйство	2			<p>Что изучает экономика наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.</p> <p><b>Основные понятия:</b> экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая (международная) экономика, экономические блага, обмен, производительность, валовый национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП)</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции развития важнейших социальных институтов.</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать на примерах изученные теоретические положения.</p>	Обществознание в схемах и таблицах; ИКТ–презентация «Экономика наука и хозяйство»	Уроки изучения нового материала, лекции	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица «Разделы экономической науки»	§ 1 с.6-16 таблица «Разделы экономической науки»	
3 4	Экономический рост и развитие	2			<p>Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл.</p> <p><b>Основные понятия:</b> экономический рост, экстенсивный рост, интенсивный рост, экономическое развитие, экономический цикл</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, факторы экономического роста</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах</p>	ИКТ–презентация «Экономический рост и развитие»	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§ 2 с.17-29 задание 1-4	



5	Рыночные отношения в экономике	1		<p>Спрос и предложения. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p><b>Антимонопольное законодательство.</b></p> <p><b>Основные понятия:</b> смешанная экономика, спрос, предложение, фондовый рынок, ценные бумаги, акция, облигация, инфраструктура, биржа, монополии.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия; каждый человек в наше время вступает в рыночные отношения и в роли покупателя, и в роли работника, производителя каких-либо товаров или услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.</p>	<p>Документы: Конституция РФ; ГК РФ; ИКТ–презентация «Рыночные отношения в экономике»</p>	Урок повторения и обобщения материала	Работа с источниками социальной информации с использованием средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§ 3 с.30-42 задание 1	
6	Фирмы в экономике	1		<p>Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.</p>	<p><b>Уметь:</b> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	ИКТ–презентация «Фирмы в экономике»	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполн. дифференц. заданий	§ 4 с.43-54 задание 1	
				<p><b>Основные понятия:</b> фирма, заработная плата, капитал, процент, прибыль, рента, издержки производства, экономические издержки, внутренние издержки, внешние издержки, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, постоянные и переменные издержки, налоги</p>						
7	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		<p>Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Основные понятия:</b> предпринимательство, предпринимательские правоотношения, субъекты предпринимательского права, товарищество, акционерное общество, унитарные предприятия, лицензия</p>	<p><b>Знать:</b> о правовых нормах регулирования предпринимательской деятельности, следить за изменениями в законодательстве</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и</p>	<p>Документы: ГК РФ; Кодекс РФ об административных правонарушениях; Учебник Обществознание</p>	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы	§ 5 с.54-66 задание 1	
8	Слагаемые успеха в бизнесе	1		<p>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит.</p> <p><b>Основные понятия:</b> банковский кредит, менеджер, менеджмент, маркетинг.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации</p>	ИКТ–презентация «Слагаемые успеха в бизнесе»	Комбинированный урок	Работа с социальными источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§ 6 с.67-78 задание 1-3	

9	Экономика и государство	1			Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства. <b>Основные понятия:</b> экономическая политика, инфляция, государственный бюджет, налог.	<b>Понимать:</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Документ: Конституция РФ; ИКТ– презентация «Экономика и государство»	Урок изучения нового материала, лекция	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	§ 7 с.78-91 задание 3 Подготовка к семинару	
10	Финансы в экономике	1			Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции. <b>Основные понятия:</b> финансы, банковская система, пассивные операции банка, банковская система, пассивные операции банка, активные операции банка, инфляция	<b>Уметь:</b> раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами.	ИКТ– презентация «Финансы в экономике»	Семинар	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах.	§ 8 с.91-103 задание 1-4	
11	Занятость и безработица	1			Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, ее виды. <b>Основные понятия:</b> рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, занятость.	<b>Уметь:</b> оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Учебник Обществознание Документы: Конституция РФ; ТК РФ; ИКТ– презентация «Занятость и безработица»	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»	§ 9 с.103-115 задание 6	
12 13	Мировая экономика	2			Мировая экономика. Государственная политика. В области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы. <b>Основные понятия:</b> мировая экономика, международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля, эмбарго, квоты.	<b>Знать:</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы	ИКТ– презентация «Мировая экономика»	Уроки изучения нового материала, лекции	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	§ 10 с.116-127 задание 1-3	
14	Человек в системе экономических отношений	1			Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги управляемые предприятиями. Факторы определяющие производительность труда. <b>Основные понятия:</b> потребитель, рациональное поведение.	<b>Уметь:</b> анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.	ИКТ– презентация «Человек в системе экономических отношений»	Урок повторения и обобщения материала	Работа с социальными источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной	§ 11 с.128-137 задание 1-4	

15	Человек и экономика – урок повторительного обобщения	1		Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя.	<b>Уметь:</b> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Учебник Обществознание	Контроль ый урок	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	§ 1-11 задания на стр. 138-139, подготовка к зачету	
16	Зачет № 1 по темам: «Финансы в экономике. Мировая экономика»	1		Финансы в экономике. Мировая экономика	<b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Задания и тесты по обществознанию	Урок контроля знаний, умений, навыков	Понятийный диктант. Решение познавательных задач.		
<b>Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (§ 12-18) – 15 ч.</b>										
17 18	Свобода в деятельности человека	2		Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора. <b>Основные понятия:</b> свобода	<b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	ИКТ– презентация «Свобода в деятельности человека»	Уроки изучения нового материала, лекции	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению	§ 12 с.140-148 задание 1-5	
								через участие в дискуссии о социальных проблемах.		
19 20	Общественное сознание	2		Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание. <b>Основные понятия:</b> сознание, общественная психология, идеология	<b>Знать:</b> основные понятия; особенности общественного, социально-гуманитарного познания; структуру общественного сознания. <b>Уметь:</b> оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.	Учебник Обществознание	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§ 13 с.148-158 задание 4	
21 22	Политическое сознание	2		Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда. <b>Основные понятия:</b> идеология, политическая психология, политическая пропаганда	<b>Знать:</b> основные понятия; особенности политического, социально-гуманитарного познания; структуру общественного сознания. <b>Уметь:</b> анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	СМИ, газеты, журналы; ИКТ– презентация «Политическое сознание»	Уроки повторения и обобщения материала	Работа с социальными источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной	§ 14 с.158-172 задание 4 (письменно)	

23 24	Политическое поведение	2		Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие. <b>Основные понятия:</b> политическое поведение, политический терроризм.	<b>Уметь:</b> раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни.	Учебник Обществознание	Уроки изучения нового материала, лекции	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах.	§ 15 с.172-181 задание 1-4	
25 26	Политическая элита и политическое лидерство	2		Политическая элита и особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера. <b>Основные понятия:</b> элита, политическая элита, лидер, политическое лидерство.	<b>Знать:</b> основные понятия; создателей теории элит; типы лидерства <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Учебник Обществознание ИКТ– презентация «Политическая элита и лидерство»	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§ 16 с.182-193 задание 4	
27	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	1		Тенденции развития семьи в современной России. Демографическую ситуацию в РФ. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт. <b>Основные понятия:</b> семья, депопуляция.	<b>Знать:</b> типологию семей; данные статистики, переписи населения; проблемы современной семьи. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	Обществознание в схемах и таблицах; ИКТ– презентация «Демографическая ситуация в России и проблемы неполной семьи»	Уроки повторения и обобщения материала	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах.	§ 17 с.193-202 задание 2	
								Составить таблицу «Статистические данные семей в России»		
28 29	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2		Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир.	<b>Уметь:</b> формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	Документы: Конституция РФ; ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»; ИКТ– презентация «Религия»	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа	§ 18 с.202-216 задание 1	
30	Проблемы социально-политической и духовной жизни - урок повторительного обобщения	1		Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного общества.	<b>Уметь:</b> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Учебник Обществознание	Контрольный урок	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.	§ 12-18 задания на стр. 213-216	

31	Зачет № 2 по темам: «Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации»	1		Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации	<b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Задания и тесты по обществознанию	Урок контроля знаний, умений, навыков	Понятийный диктант. Решение познавательных задач.		
<b>Раздел 3. Человек и закон (§ 19-29) – 22 ч.</b>										
32 33	Современные походы к пониманию права	2		Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии. <b>Основные понятия:</b> санкции, права	<b>Знать /понимать:</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Презентация 6 Документ: Конституция РФ	Уроки изучения нового материала, лекции	Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий.	§ 19 с.217-228 задание 1	
34 35	Гражданин Российской Федерации	2		Гражданство в РФ. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. <b>Основные понятия:</b> гражданство, права человека, права гражданина	<b>Уметь:</b> подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Документы: ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»; Конституция РФ	Уроки повторения и обобщения материала	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Критическое осмысление полученной информации	§ 20 с.228-238 задание 1-4	
36 37	Экологическое право	2		Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы. <b>Основные понятия:</b> экологическое право, экологическое правонарушение.	<b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации прав граждан	Документ Конституция РФ	Комбинированные уроки	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	§ 21 с.239-250 задание 2	
38 39	Гражданское право	2		Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты. <b>Основные понятия:</b> гражданские правоотношения, личные неимущественные права, наследование	<b>Знать:</b> особенности характерные для гражданских правоотношений; способы защиты гражданских прав. <b>Уметь:</b> характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определенным проблемам.	Документ Гражданский кодекс РФ; ИКТ– презентация «Гражданское право»	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 22 с.250-262 задание к документу с.260	
40 41	Семейное право	2		Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. <b>Основные понятия:</b> семейное право, опека, попечительство	<b>Знать:</b> основные понятия; нормы семейного права <b>Уметь:</b> моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения.	Документ Семейный кодекс РФ; ИКТ– презентация «Семейное право»	Комбинированные уроки	Работа с источниками соц. информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 23 с.262-274 задание 1-4	

42 43	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2		Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. <b>Основные понятия:</b> трудовые отношения, занятость, социальное обеспечение	<b>Знать/понимать:</b> необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.	Документы: Трудовой кодекс РФ; ФЗ «Об образовании»	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 24 с.274-286 задание 1-4
44 45	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2		Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс. <b>Основные понятия:</b> процессуальное, гражданское процессуальное право, судопроизводство, истец, ответчик, доказательства, арбитражный процесс, апелляция	<b>Знать:</b> основные понятия; систему права <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	Документы: Гражданский процессуальный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Арбитражный процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ; ИКТ-презентация «Гражданский и арбитражный процесс»	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 25 с.286-298 задание 3 (выполняется в виде схемы)
46 47	Процессуальное право: уголовный процесс	2		Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения. <b>Основные понятия:</b> уголовное преследование, предварительное расследование, суд присяжных заседателей, вердикт	<b>Знать:</b> основные понятия; особенности досудебного, судебного производства; любой приговор может быть обжалован <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	Документы: Уголовный кодекс РФ; Уголовно-процессуальный кодекс РФ; Конституция РФ	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 26 с. 298-310 задание 1-4
48 49	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2		Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение. <b>Основные понятия:</b> административная юрисдикция	<b>Знать:</b> основные понятия; субъекты административной ответственности, административные наказания; основные принципы и стадии конституционного судопроизводства <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан.	Документы: Кодекс РФ об административных правонарушениях; Уголовный кодекс РФ; Конституция РФ	Комбинированные уроки	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации. Работа с нормативными документами	§ 27 с.310-319 задание 2

50	Международная защита прав человека	1		Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени.	<b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях	Документы: Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами.	§ 28 с.320-333 задание 3	
51	Человек и закон - урок повторительного обобщения	1		Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека.	<b>Уметь:</b> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Учебник Обществознание	Контрольный урок	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные соц. ситуации.	§ 19-28 с. 331-333	
52	Взгляд в будущее	1		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество.	<b>Знать /понимать:</b> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; формулировать аргументы по определенным проблемам	СМИ, газеты, журналы	Итоговый урок	Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о соц. проблемах.	§ 29 с.333-344	
53	Зачет № 3 по темам: «Семейное право. Процессуальное право: уголовный процесс»	1		Семейное право. Процессуальное право: уголовный процесс	<b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Задания и тесты по обществознанию	Урок контроля знаний, умений, навыков	Понятный диктант. Решение познавательных задач.		
<b><u>Итоговое повторение – 12 ч.</u></b>										
54	Что такое общество. Общество как сложная динамическая система	1		Понятие общества. Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. <b>Основные понятия:</b> общество, культура, социальный институт, государство	<b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий; разъяснять особенности развития социальной сферы общества, подтверждая ответ примерами из истории и современности; решение проблемных вопросов; экологические проблемы и их губительные последствия для человечества	Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	§ 1-2 с.7-27 словарь	

55	Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность – способ существования людей	1		Сущность природы человека. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Деятельность человека. <b>Основные понятия:</b> антропогенез, патриотизм, мировоззрение, деятельность, потребность	<b>Знать:</b> основные понятия; что подразумевается под понятием «природа»; разработанные человеком способы защиты природы. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение, работать с текстом, отвечать на поставленные вопросы	Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий.	§ 3-5 с.27-55 словарь	
56	Познание и знание. Человек в системе социальных связей	1		Роль знаний в жизни человека. Многообразие путей познания. Типология мировоззрения. Социальное поведение и социализация личности. <b>Основные понятия:</b> знание, истина, личность, самосознание, самореализация	<b>Знать</b> что представляют собой знание и процесс познания; связь свободы и необходимости <b>Уметь:</b> объяснять сущность чувственного и рационального познания; анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; определять связь между самоопределением и самореализацией личности	Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 6-7 с.55-77 словарь	
57	Духовная культура	1		Культура и духовная жизнь. Наука и образование. Мораль. Религия. <b>Основные понятия:</b> духовная жизнь, культура, народная культура, массовая культура, наука, образование, мораль, религия, искусство,	<b>Знать</b> понятия темы; что представляют собой правила этикета и как они могут выражаться; функции науки в обществе; знать что представляет собой образование как институт; общества какие виды высших учебных заведений есть в РФ; роль морали в жизни человека и общества; особенности мировых религий. <b>Уметь:</b> разъяснять сущность понимания культуры у различных народов; определять становление нравственного в человеке.	Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 8-11 с.78-125 словарь	
58	Экономика	1		Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура. <b>Основные понятия:</b> экономика, экономическая культура общества, ответственность	<b>Знать</b> основные положения урока; понятия темы. <b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом, выделять главное	Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 12-13 с. 125-151 словарь	
59	Социальная сфера	1		Социальная структура общества. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Социальное развитие и молодежь. <b>Основные понятия:</b> социальное равенство, социальное взаимодействие, социальный конфликт, отклоняющееся (поведение) поведение, преступность, преступление, национальное сознание, национальная политика, брак, молодежь, молодежная субкультура.	<b>Знать</b> основные положения урока; понятия темы. <b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 14-19 с.151-218 словарь	



60	Политическая сфера	1		<p>Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической власти.</p> <p><b>Основные понятия:</b> политика, политическая партия, политическая сфера, политические институты, политические отношения, политическая власть, государство, политический режим, избирательная система, политический процесс, политическое участие, политическая культура.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения урока; понятия темы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 20-24 с.218-272 словарь	
61	Право в системе социальных норм. Источники права	1		<p>Функции и сущность права. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.</p> <p><b>Основные понятия:</b> право, отрасль права, институт права, источники права, нормативно-правовой акт.</p>	<p><b>Знать:</b> чем отличаются подходы к определению к определению права; роль системы права.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	Документы: Конституция РФ, ГК РФ; Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 25-26 с.273-295 словарь	
62	Правоотношения и правонарушения	1		<p>Что такое правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России.</p> <p><b>Основные понятия:</b> правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность, судебная защита</p>	<p><b>Знать</b> определения основных понятий темы.</p> <p><b>Уметь:</b> разъяснять сущность понятий; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; определять особенности правонарушений; объяснять различия между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности судебной системы</p>	Документы: УК РФ, СК РФ, ТК РФ, ГК РФ, Конституция РФ; Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 27 с. 295-305 словарь	
63	Современное Российское законодательство	1		<p>Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.</p> <p><b>Основные понятия:</b> конституционное право, администрация, гражданское право, трудовое право, семейное право, экологическое право.</p>	<p><b>Знать</b> отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; определять сходство и отличие проступка от преступления.</p>	Документы: УК РФ, СК РФ, ТК РФ, ГК РФ, Конституция РФ; Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 28 с. 306-318 словарь	

64	Предпосылки правомерного поведения. Общество в развитии.	1		Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Общественный прогресс и его формы. <b>Основные понятия:</b> правосознание, правовая культура, правовая культура личности, правовая культура общества, правомерное поведение.	<b>Знать</b> определения основных понятий темы; каким образом взаимодействует право и правосознание; каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные проблемы современности. <b>Уметь:</b> объяснять предпосылки правомерного поведения; определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации.	Учебник Обществознание; Задания и тесты по обществознанию	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 29-30 с. 318-342 словарь; подготовка к зачету	
65	Зачет № 4 по темам: «Современное Российское законодательство. Человек и экономика.»	1		Современное Российское законодательство. Человек и экономика.	<b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Задания и тесты по обществознанию	Урок контроля знаний, умений, навыков	Понятийный диктант. Решение познавательных задач.		
66	Обобщение пройденного материала	1		Человек и экономика. Проблемы социально-политической и духовной жизни. Человек и закон.	<b>Закрепить</b> основные теоретические положения, понятия курса. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Учебник Обществознание; карточки с заданиями	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение проблемных заданий		

Резерв – 4

## 5. Список литературы

**Рабочая программа составлена на основе:** примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова).

**Учебник:** Обществознание. 11 класс: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение. 2009.

### **Дополнительная литература:**

1. Задания и тесты по обществознанию: 11 класс / науч. ред. Л.Н. Боголюбов; ред.сост. Е.И. Жильцова. – М.: Школа-Пресс. 2010;
2. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2011;
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2012: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. –М.: АСТ: Астрель. 2011.