

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2  
г. Балашова Саратовской области»

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Лисенкова О.С. / *Лисенкова* /

*Лисенкова* 2014 г.

«Согласовано»  
Директор МБОУ ВСОШ  
№2 г. Балашова  
Саратовской области  
Чепрасов Ю.В. / *Чепрасов* /

Приказ № 69-ОД от  
«26» августа 2014 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Ториной Виктории Евгеньевны**  
Ф.И.О.

**по обществознанию, 9 класс**  
Предмет, класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«26» августа 2014 г.

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Рабочая программа составлена** на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования 2004 года и примерной программы основного общего образования по обществознанию (на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова).

### **1.2. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на ступени основного общего образования на базовом уровне, в том числе: в 8 и 9 классах по 70 часов, из расчета 1 учебных часа в неделю.

В рабочих программах МВСОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 г. Балашова Саратовской области» на изучение обществознания на второй ступени (8-9 классы) число часов разбито следующим образом: 8-й класс – 36 часов (1 час в неделю, 36 учебных недель); 9-й класс – 70 часов (2 часа в неделю, 36 учебных недель).

Учитывая контингент вечерней школы со слабой, разноуровневой подготовкой, большими пробелами в знаниях, увеличение часов в 9-м классе связано с необходимостью повторения ранее изученного материала.

**1.3. Особенности организации учебного предмета.** Программа составлена на 70 часов (2 раза в неделю); предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ».

### **1.4. Ведущая идея программы.**

Курс «Обществознание» призван ввести школьника в сложный мир общественных отношений, дать возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, познакомить подростка с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук, а также помочь применить полученные на занятиях знания и умения в дискуссионной полемике, при создании школьных правил и конституций, в организации школьных советов и других молодежных объединений. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Реализация программы обществоведческого образования предполагает определенную специфику межпредметных связей (освоение нового содержания осуществляется с опорой на курсы «История», «Литература», «География», ОБЖ, «Экология», МХК, на историю таких наук, как физика, химия, биология).

Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которые могут быть пройдены одновременно с изучением обществознания или опережая его. Учет межпредметных связей в преподавании обществознания позволит устранить дублирование между новым и уже знакомым учащимся содержанием. В свою очередь, обществоведческая подготовка учащихся вносит свой вклад в формируемые у них при изучении других учебных предметов знания и представления о мире и человеке, о способах познания и изменения действительности, а также способствует выработке универсальных учебных умений.

Обществознание – учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии различных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии), а также философии.

### **1.5. Цели и задачи изучения обществознания:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных процессов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономических и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между

людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**1.6. Срок реализации программы** – данная программа по предмету рассчитана на реализацию в 2014 – 2015 учебном году.

**1.7. Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:**

2. Формы: традиционная классно-урочная;

3. Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;

4. Технологии: элементы проблемного обучения, уровневой дифференциации, здоровьесберегающие (чередование различных видов учебной деятельности; видов преподавания; применение разноуровневых заданий и вопросов для проверки заданий; изложение материала, заданий, вопросов ясным и понятным языком; использование различных источников информации; разумный объем домашних заданий; соблюдение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой учителя), ИКТ.

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам.

Оборудование:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Используемое программное обеспечение:

- Word;
- PowerPoint.

**1.8. Место учебного предмета**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, что соответствует учебному плану вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

**1.9. Требования к уровню подготовки учащихся**

Требования к уровню подготовки учащихся составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта. Они направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися практической деятельности; овладение умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа: социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными социальными нормами; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**владеть компетенциями:** коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной.

### **1.10. Условия реализации программы**

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете истории, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Главным государственным санитарным врачом РФ (Постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по истории в полном объеме.

## 2. Содержание тем учебного курса

**2.9. Гражданин. Право. Государство (10 ч.)** Роль право в жизни человека, общества, государства. Правовая ответственность. Правовое государство: право выше власти. Гражданское общество и государство. Конституция России. Основы конституционного строя России.

**2.10. Права человека и гражданина (18 ч.)** Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная и публичная жизнь гражданина. Труд и трудовое право. Собственность, предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Свобода совести. Семейное право. Домашнее строительство. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование.

**2.11. Личность и мораль (10 ч.)** Личность и личный выбор. Что такое мораль? Добро и зло. Долг и совесть. Роль морали в жизни человека и общества. Нравственные основы любви, брака и семьи. Нравственная культура.

**2.12. Экономическая сфера жизни общества (8 ч.)** Экономика, ее роль в жизни общества. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы. Потребитель. Производство. Производитель. Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Обмен. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Деньги, денежная политика. Безработица.

**2.13. Социальная сфера (4 ч.)** Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус. Семья. Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество.

**2.14. Культура (4 ч.)** Культура. Духовная жизнь общества. Образование, самообразование. Искусство. Наука. Религия. Мораль.

**2.15. Итоговое повторение. (10ч.)**

**2.16. Резерв времени: 6 часов.**

### 3. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего о часо в	В том числе на:				
			уроки	лабораторно- практические работы	контрольн ые работы	зачет ы	самостоятельн ые работы
1	Гражданин. Право. Государство	10	10	0	0	0	0
2	Права человека и гражданина	18	17	0	0	1	0
3	Личность и мораль	10	9	0	0	1	0
4	Экономическая сфера жизни общества (8ч.)	8	7	0	0	1	0
5	Социальная сфера (4.)	4	4	0	0	0	0
6	Культура (4.)	4	4	0	0	0	0
7	Итоговое повторение	10	9	0	0	1	0
	<b>Резерв времени</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>



#### 4. Учебно-тематическое планирование Обществознание. 9 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки	Содержание образования, основные понятия	Планируемый результат и уровень освоения, учебно-познавательная компетенция	Информационно-методическое обеспечение	Тип урока и вид деятельности	Вид контроля, педагогические средства	Домашнее задание	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b><u>Гражданин. Государство. Право (§ 29-34) – 10 ч.</u></b>											
1 2	Роль право в жизни человека, общества, государства	2			Гражданин и государство. Потребность в порядке и справедливости. Теории происхождения права. Мера свободы. Основные черты, признаки и функции права. Право и закон.	<b>Знать:</b> мораль и право неразрывно взаимосвязаны; право связано с юридическими законами и с государством; право – это система общеобразовательных правил поведения, установленных государством; <b>понятия:</b> право, гражданин, гражданство, государство, социальные нормы. <b>Уметь:</b> называть основные признаки права; объяснить его отличие от других социальных норм; комментировать некоторые определения права; характеризовать теории права; аргументировать свои ответы.	Поурочные разработки; ИКТ– презентация «Роль право в жизни человека»	Урок изучения нового материала; Комбинированный урок	Групповая работа, кроссворд, работа по карточкам	§ 29 с.177-184 инд. сообщения: «Политика и ее роль в жизни современного общества»	
3	Правовая ответственность	1			Правонарушение. Правовая ответственность. Административное право и правонарушение. Уголовное право.	<b>Знать:</b> что такое преступление; об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних и видов назначаемых им наказаний; об уголовной ответственности и ее отличиях от других видов юридической ответственности; <b>понятия:</b> правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность, уголовная ответственность, уголовное наказание <b>Уметь:</b> объяснять обстоятельства исключают преступность деяния; различать основания к уголовной ответственности в том или ином случае; применять полученные знания при решении учебных ситуационных задач.	Документ Уголовный кодекс РФ; кодекс РФ об административных правонарушениях; карточки с заданиями; ИКТ– презентация «Правовая ответственность»	Комбинированный урок с элементами практической деятельности	Групповая работа	§ 30 с.184-191 задания 1,2; составить схемы: «Виды преступлений»; «Виды правонарушений»; «Наказания для несовершеннолетних»	
4 5	Правовое государство: право выше власти.	2			Государство и его признаки. Теории происхождения государства. Правовое государство.	<b>Знать:</b> государство осуществляет власть в стране; для управления страной государственная власть принимает решения, обязательные для всех граждан; сила государства и справедливости права соединились в правовом государстве; <b>понятия:</b> государство, власть, право, политический режим, демократия, разделение властей, правовое государство <b>Уметь:</b> характеризовать основные понятия; объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве; доказывать свою точку зрения; раскрывать смысл положения «право выше власти»	Учебник Обществознание ИКТ– презентация «Правовое государство», «Законодательная, исполнительная, судебные власти в РФ»	Урок изучения нового материала	Составление опорного конспекта, самостоятельная работа с текстом учебника	§ 31 с.192-199 задание 4, ответить на вопросы	

6	Гражданское общество и государство	1		Государство как основной политический институт. Гражданское общество.	<b>Знать:</b> функции, признаки и типы государств; структуру, признаки, причины возникновения гражданского общества; условия формирования гражданского общества в Российской Федерации; <b>понятия:</b> гражданское общество, местное самоуправление, социальное государство <b>Уметь:</b> характеризовать основные понятия.	Учебник Обществознание ИКТ– презент. «Гражданское общество и правовое государство»	Комбинированный урок	Работа с дополнительным материалом.	§ 32 с. 200-206 задание 3, схемы «Функции и типы государства»	
7 8	Конституция России	2		На пути к конституции. Задачи, стоящие перед конституцией.	<b>Знать:</b> первые попытки создать Конституцию в России принадлежит декабристам; Конституция обладает высшей юридической силой; признание, соблюдение и защита прав и свобод – главная цель Основного закона; <b>понятия:</b> конституция, ценности, закон, право, неотъемлемые права, разделение властей <b>Уметь:</b> объяснять почему Конституцию называют законом высшей юридической силы; характеризовать смысл основных понятий; анализировать тексты.	Документ Конституция РФ; поурочные разработки; ИКТ– презентация «Конституция РФ»	Комбинированный урок	Практическая работа с текстом Конституции РФ	§ 33 с.206-212 задание 3, составить таблицу «Классификация прав и свобод человека».	
9	Основы конституционного строя России	1		Сущность, основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы.	<b>Знать:</b> Россия провозглашена демократическим правовым государством с республиканской формой правления; Конституция устанавливает равноправие всех субъектов Российской Федерации; основные принципы Конституционного строя; <b>понятия:</b> Конституция, государство, конституционный строй, федерация, гражданство, права человека, субъект федерации <b>Уметь:</b> характеризовать основные понятия.	Документ Конституция РФ; ИКТ– презентация «Основы конституционного строя РФ»	Комбинированный урок с элементами практической деятельности	Групповая работа, составить кроссворд, работа по карточкам	§ 34 с.212-221 задание 3, ответить на вопросы	
10	Обобщающий урок по теме: «Гражданин. Государство. Право.»	1		Роль право в жизни человека, общества, государства. Правовая ответственность. Правовое государство: право выше власти. Гражданское общество и государство. Конституция России. Основы конституционного строя России.	<b>Знать:</b> основные положения главы; разъяснять смысл высказываний; характеризовать общие и различные черты человека. <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Учебник Обществознание с заданиями	Урок обобщения и систематизации и знаний	Выполнение проблемных заданий	§ 29-34 с.177-221	
<b>Права человека и гражданина (§ 35-47) – 18 ч.</b>										
11	Гражданин – человек свободный и ответственный	1		Гражданин – человек, имеющий права. Открытие эпохи прав человека.	<b>Знать:</b> кто такой гражданин? Что значит быть гражданином? Гражданин неразрывно связан со своей страной; <b>понятия:</b> гражданин, право, права человека, ответственность, конституция. <b>Уметь:</b> анализировать текст; объяснять смысл понятий; видеть и показывать, чем различаются гражданин и обыватель.	Учебник Обществознание; ИКТ– презентация «Гражданин – человек свободный и ответственный»	Урок изучения нового материала, с элементами беседы	Составление опорного конспекта	§ 35 с.222-229 задание 2, ответить на вопросы	
12 13	Всеобщая декларация прав человека	2		Общечеловеческие правовые документы. Всеобщая декларация прав человека – основной документ по правам человека. Классификация прав человека.	<b>Знать:</b> проблема права человека издавна волновала людей; ООН главной задачей видит поддержание и укрепление Международного мира и безопасности, развитие сотрудничества между государствами; основное значение Всеобщей декларации прав человека в том, что были сформулированы основные права и свободы человека; всякая классификация прав человека условна; <b>понятия:</b> право, права человека, свободы человека, декларация, пакт, всеобщая декларация	Документ Декларация; ИКТ– презентация «Всеобщая декларация прав человека»	Комбинированные уроки	Практическая работа с текстом Декларации	§ 36 с.229-233 задание 3, ответить на вопросы	

					прав человека. <b>Уметь:</b> объяснять смысл основных понятий; высказывать свою точку зрения; характеризовать содержание статей Всеобщей декларации прав человека.					
14 15	Международное гуманитарное право	2		Сущность, источники, основные положения Международного Гуманитарного Права (МГП).	<b>Знать:</b> МГП предоставляет защиту лицам, не принимающим непосредственного участия, а также прекратившим участие в военных действиях; основными источниками МГП являются Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы к ним 1977 г.; МГП и право прав человека тесно взаимосвязаны и дополняют друг друга; МГП ограничивает применение таких видов оружия, которые причиняют человеку чрезмерные страдания; существует независимая гуманитарная организация – Международный комитет; <b>понятия:</b> международное гуманитарное право, война, жертвы войны, вооруженный конфликт, военные преступления <b>Уметь:</b> раскрывать смысл основных понятий; дать представление о нарушениях прав человека во время вооруженных конфликтов; анализировать способы разрешения международных конфликтов.	Учебник Обществознание; ИКТ– презентация «Международное гуманитарное право»	Урок изучения нового материала	Групповой опрос по вопросам учебника, составить кроссворд	§ 37 с.233-238 ответить на вопросы, задания 1,4	
16	Зачет №1 по темам: «Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека.»	1		Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека	<b>Уметь:</b> высказывать свое мнение; работать с текстом; отвечать на поставленные вопросы; давать определения понятий.	Карточки с заданиями	Урок контроля знаний, умений, навыков	Контрольные задания		
17 18	Частная и публичная жизнь гражданина	2		Что такое частная жизнь и частное право. «Гражданское общество». Что такое публичная жизнь и публичное право. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства, частной и публичной жизни гражданина.	<b>Знать:</b> частное право – совокупность норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения; аспектом частной жизни является внутренний духовный мир человека, его межличностное общение и т.д.; публичное право выступает областью устройства и Деятельности государства; гражданское общество – это совокупность межличностных, семейных, общественных, культурных, религиозных отношений, которые развиваются вне рамок и без вмешательства государства; <b>понятия:</b> частная жизнь, частное право, публичная жизнь, публичное право, гражданский кодекс. <b>Уметь:</b> объяснять смысл основных понятий; выявлять существенные признаки понятия «частное право» и давать его определение.	Документ Гражданский кодекс РФ; Учебник Обществознание; поурочные разработки; ИКТ– презентация «Публичное и частное право»	Урок изучения нового материала	Кроссворд, практическая работа по документам, составить схему «Частные права»	§ 38 с.238-247 задание 5, составить схему «Признаки гражданского общества»	
19	Труд и трудовое право.	1		Роль труда в жизни человека. Трудовые отношения. Трудовой договор. Предпринимательство.	<b>Знать:</b> занятость – это деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая им заработка; контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляют профессиональные союзы; в трудовом договоре определяются взаимные права и обязанности. <b>понятия:</b> занятость, труд, трудовые отношения, социальное партнерство, профессиональные союзы, предпринимательство, гражданское право, договор, купля-продажа, аренда. <b>Уметь:</b> объяснять смысл основных понятий;	Документы: Трудовой кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Конституция РФ; ИКТ– презентация «Труд и трудовое право»	Комбинированный урок	Групповая работа по документам	§ 39 с.247-253 задания 1-3 с. 252; сообщения на тему: «Правовое регулирование труда в условиях рыночной экономики» 1 гр.- общая характеристика	

					высказывать свою точку зрения; анализировать текст.					основных трудовых; прав и обязанностей 2 гр.- причины расторжения трудового договора
20	Собственность, предпринимательство и гражданское право	1		Имущественные отношения. Право собственности.	<b>Знать:</b> Гражданское право регулирует ряд взаимоотношений частной жизни граждан: куплю-продажу, пользование, взятие в аренду, дарение, наследие и многое другое называются имущественными отношениями; <b>понятия:</b> собственность, имущественные отношения, предпринимательство, гражданское право, договор, купля-продажа, аренда. <b>Уметь:</b> объяснять смысл основных понятий; высказывать свою точку зрения; анализировать текст.	Документы: Гражданский кодекс РФ; Конституция РФ	Комбинированный урок	Групповая работа по документам	§ 40 с.253-260 словарь, ответить на вопросы	
21	Духовная жизнь.	1		Право человека на духовную свободу. Утверждение человеческого достоинства.	<b>Знать:</b> твердые взгляды называются убеждениями; духовная жизнь человека возникает на основе его практической деятельности, является особой формой отражения окружающего мира и средством взаимодействия с ним; <b>понятия:</b> право на свободу мысли, убеждения, человеческое достоинство; <b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Учебник Обществознание; поурочные разработки; ИКТ – презентация «Духовная жизнь общества»	Комбинированный урок	Групповой опрос по вопросам и заданиям учебника, кроссворд	§ 41 с.261-266 Инд. задания: «Религия и ее роль в современном мире» (Христианство, Буддизм, Мусульманство)	
22	Свобода совести.	1		Что такое религиозное верование? В чем притягательная сила и гуманистический смысл религии? Право на свободу совести и его гарантия.	<b>Знать:</b> основные положения урока; <b>понятия:</b> свобода совести, религиозное верование, религия, вера, атеизм, мировоззрение. <b>Уметь:</b> объяснять смысл основных понятий; раскрывать гуманистический смысл религии; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Учебник Обществознание; ИКТ – презентация «Свобода совести»	Комбинированный урок	Групповой опрос по вопросам и заданиям учебника, кроссворд	§ 42 с.266-273 словарь, ответить на вопросы	
23	Семейное право.	1		Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений.	<b>Знать:</b> что такое семейное право; условия вступления в брак и препятствия у заключению брака; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; семейный кодекс не допускает произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи; в семейном кодексе запрещаются любые формы ограничения семейных прав и предусмотрена возможность граждан по своему усмотрению распоряжаться принадлежащим им семейными правами; домашнее строительство начинается с решения жизненно важной проблемы личного и семейного потребления; <b>понятия:</b> брак, семья, брачный договор, права и обязанности супругов; договорный режим имущества супругов, семейное право, права ребенка. <b>Уметь:</b> объяснять назначение семьи; раскрывать правовые основы брачно-семейных отношений; аргументировать свои ответы; высказывать собственную точку зрения.	Документы: Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ; Учебник Обществознание; ИКТ – презентация «Семейное право»	Комбинированный урок	Фронтальный опрос; работа с документами; составить таблицу «Права и обязанности супругов»	§ 43 с.273-282 задания 3-6 с.281,	
24	Домашнее строительство.	1		Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Право на занятие предпринимательской деятельностью.	<b>Знать:</b> основные положения урока; <b>понятия:</b> Личное (семейное) потребление, потребитель, права потребителя, семейный бюджет, предпринимательство.	Документы: Семейный кодекс РФ, Гражданский	Комбинированный с элементами практических	Фронтальный опрос; задание по группам: - рассчитать	§ 44 с.283-291 задание 1-2, ответить на вопросы	

						<i>Уметь:</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; отстаивать свою точку зрения; объяснять смысл понятий; планировать бюджет семьи, аргументировать свой ответ	кодекс РФ; Учебник Обществознание; ИКТ – презентация «Домашнее строительство»	заданий	личный бюджет; - рассчитать семейный бюджет		
25	Социальные права человека	1			Знакомство с вводным текстом о социальных правах. Составление сравнительной таблицы по Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.	<i>Знать:</i> социальное положение человека зависит от него самого; Конституция РФ защищает основные права человека; <i>понятия:</i> социальные права, приватизация, право на социальное обеспечение, социальное государство социальные пособия, медицинское страхование. <i>Уметь:</i> раскрывать смысл основных понятий; объяснять связь экономических и социальных прав; аргументировать свои ответы.	Документы: Конституция РФ; Всеобщей декларации прав человека; ИКТ – презентация «Социальные права человека»	Урок изучения нового материала	Работа с документами	§ 45 с.291-297 ответить на вопросы	
26	Политические права и свободы	1			Свобода слова, собраний, ассоциаций . Право участвовать в управлении делами государства.	<i>Знать:</i> Конституция РФ (ст.32) устанавливает, что граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей; выборы в нашей стране проводятся путем тайного голосования; государственная служба – это профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий государственных органов; международные документы о правах человека провозглашают: «Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их»; <i>понятия:</i> свобода собраний, свобода ассоциаций, свобода слова, гласность. <i>Уметь:</i> высказывать свою точку зрения; анализировать текст; раскрывать смысл основных понятий.	Документ Конституция РФ; Учебник Обществознание; Обществознание в схемах и таблицах.	Урок изучения нового материала	Групповой опрос по вопросам и заданиям учебника, работа со схемами и таблицами	§ 46 с.297-304 составить таблицу «Политические и гражданские права и свободы»	
27	Право на образование	1			Что означает право на образование? Право на доступ к культурным ценностям.	<i>Знать:</i> получение образования – право и обязанность граждан; под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства; <i>понятия:</i> образование, культурные ценности, самообразование, общее и профессиональное образование, гуманизация образования. <i>Уметь:</i> работать с документами; анализировать текст; высказывать собственные суждения.	Документы: Закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ. Учебник Обществознание ИКТ – презентация «Образование»	Комбинированный урок	Тест, заполнение схем и таблиц	§ 47 с.304-316 ответить на вопросы	
28	Обобщающий урок по теме: «Права человека и гражданина»	1			Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная и публичная жизнь гражданина. Труд и трудовое право. Собственность, предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Свобода совести. Семейное право. Домашнее строительство. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование.	<i>Знать:</i> основные положения главы; разъяснять смысл высказываний; характеризовать общие и различные черты человека. <i>Уметь:</i> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для Решения познавательных задач	Учебник Обществознание Карточки с заданиями	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение проблемных заданий	§ 35-47 с.222-316	

**Личность и мораль (§ 48-54) – 10 ч.**

29	Личность и личный выбор.	1			Личность. Что это значит? Урок мудрости. Понятие ценности. Моральный выбор, моральный контроль.	<b>Знать:</b> личность формируется в определенных общественных условиях; моральные правила дают человеку образец поведения; <b>понятия:</b> человек, личность, ценности, моральный выбор, совесть. <b>Уметь:</b> анализировать понятия; высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий.	Учебник Обществознание	Урок изучения нового материала	Беседа по вопросам и заданиям учебника, таблица «Как определяли личность И.Кант и З. Фрейд»	§ 48 с.316-322 таблица «Сферы жизни общества», словарь	
30	Что такое мораль?	1			Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности и идеалы.	<b>Знать:</b> мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми; обобщать, доказывать; <b>понятия:</b> мораль, нравственность, нормы морали, гуманизм, «золотое правило нравственности». <b>Уметь:</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Учебник Обществознание; поурочные разработки; ИКТ– презентация «Мораль. Добро и зло»	Комбинированный урок	Беседа по вопросам и заданиям учебника; решение познавательных задач	§ 49 с.322-329 ответить на вопросы 1,2,5. Сообщения «Почему зло многолико?», «Л.Н. Толстой о добре и зле.»	
31	Добро и зло	1			Особые слова – «добро» и «зло». Критерии морального поведения.	<b>Знать:</b> добро и зло являются основными понятиями этики; моральный человек строит свою деятельность так, чтобы увеличить добро и уменьшить зло; <b>понятия:</b> гуманизм, мораль, этика, добро, зло, аморальность, безнравственность, долг, совесть, моральный, поведение. <b>Уметь:</b> раскрывать различные значения понятия «добро»; доказывать, что зло коварно, что человек всегда находится в ситуации морального выбора; характеризовать критерии морального поведения, общие черты людей; разъяснять смысл высказываний.	Поурочные разработки; ИКТ– презентация «Мораль. Добро и зло»	Комбинированный урок	Тест, работа с карточками, сообщения	§ 50 с.329-341 составить схему «Общественческие ценности»	
32	Зачет №2 по темам: «Личность и личный выбор. Что такое мораль?»	1			Личность и личный выбор. Что такое мораль?	<b>Уметь:</b> высказывать свое мнение; работать с текстом; отвечать на поставленные вопросы; давать определения понятий.	Карточки с заданиями	Урок контроля знаний, умений, навыков	Контрольные задания		
40	Экономические системы. Потребитель. Производство. Производитель.	1			Экономические системы. Потребитель. Производство. Производитель.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> экономические системы (их характеристики), потребитель, накопление, обмен, потребительский спрос, предприятие, производитель, производительный труд. <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом; выделять главное; использовать ранее изученный материал	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	
41	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика.	1			Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> предприниматель, товарищество (партнерство), корпорация, рынок, спрос, предложение, традиционная, плановая (командная, административная, рыночная, смешанная экономические системы, конкуренция. <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы,	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	

42	Обмен. Типы рынков. Роль государства в экономике.	1		Обмен. Типы рынков. Роль государства в экономике.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> обмен, товар, конкуренция, приватизация, национализация, монополизация, производство, потребление, накопление, распределение. <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом; выделять главное; использовать ранее изученный материал	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	
43	Государственный бюджет. Налоги.	1		Государственный бюджет. Налоги.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> государственный бюджет, бюджетный дефицит, профицит бюджета, сбалансированный бюджет, налоги, прямые налоги, косвенные налоги тариф, дивиденд, страховая выплата, заработная плата, акциз, <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом; выделять главное; использовать ранее изученный материал	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	
44	Деньги, денежная политика. Безработица.	1		Деньги, денежная политика. Безработица.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> деньги, функции денег, дефицит, инфляция, девальвация, конкуренция, регресс, стагнация, безработица, прогул, иждивение, правонарушение. <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом; выделять главное; использовать ранее изученный материал	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	
45	Обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера жизни общества»	1		Экономика, ее роль в жизни общества. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы. Потребитель. Производство. Производитель. Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Обмен. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Деньги, денежная политика. Безработица.	<b>Знать:</b> основные положения главы; разъяснять смысл высказываний; характеризовать общие и различные черты человека. <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	ГИА. Обществознание. Карточки с заданиями	Урок обобщения и систематизации и знаний	Выполнение проблемных заданий	Записи в тетради	
46	Зачет № 3 по теме: «Экономическая сфера жизни общества»	1		Экономика, ее роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические системы. Рыночная экономика. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Безработица.	<b>Уметь:</b> высказывать свое мнение; работать с текстом; отвечать на поставленные вопросы; давать определения понятий.	Карточки с заданиями	Урок контроля знаний, умений, навыков	Контрольные задания		
<b>Социальная сфера – 4 ч.</b>										
47	Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы.	1		Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> социальная структура общества, статус, страта, класс, нация, этнос, народность, религиозная, национальная структуры, социальные отношения, социальная группа, маргинализация, глобализация, демократизация, стратификация, сословие, нации <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы,	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	

48	Социальные роли. Социальный статус. Семья.	1		Социальные роли. Социальный статус. Семья.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> социальная роль, авторитет, социальный статус, этнос, семья, типы семей (многопоколенная, нуклеарная, традиционная, гражданская), этнос, племя, народность, нация, семья, страта, класс. <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом; выделять главное; использовать ранее изученный материал	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	
49	Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество.	1		Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> этнос, нация, народность, социальный статус <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом; выделять главное; использовать ранее изученный материал	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	
50	Обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»	1		Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус. Семья. Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество.	<b>Знать:</b> основные положения главы; разъяснять смысл высказываний; характеризовать общие и различные черты человека. <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	ГИА. Обществознание. Карточки с заданиями	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение проблемных заданий	Записи в тетради	
<b>Культура – 4 ч.</b>										
51	Культура. Духовная жизнь общества.	1		Понятие «культура». Духовная жизнь общества.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> культурный человек, культура, материальная и нематериальная (духовная) культура, элитарная культура, массовая культура, народная культура, культурные универсалии, культурное наследие, религия, искусство <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом; выделять главное; использовать ранее изученный материал	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	
52	Образование, самообразование. Искусство.	1		Образование, самообразование. Искусство, его виды, место в жизни человека.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> ступени образования, познавательная, трудовая, научная, игровая деятельности, искусство <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом; выделять главное; использовать ранее изученный материал	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	
53	Наука. Религия. Мораль.	1		Наука в современном обществе. Религия, ее роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы.	<b>Знать:</b> основные положения урока; разъяснять смысл высказываний; объяснять смысл понятий <b>понятия:</b> наука, религия, мировая религия, язычество, мораль, нормы морали, совесть, стыд, добро и зло, эстетика <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом; выделять главное; использовать ранее изученный материал	ГИА. Обществознание.	Комбинированный урок	Групповая работа, выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	



54	Обобщающий урок по теме: «Культура»	1		Культура. Духовная жизнь общества. Образование, самообразование. Искусство. Наука. Религия. Мораль.	<b>Знать:</b> основные положения главы; разъяснять смысл высказываний; характеризовать общие и различные черты человека. <b>Уметь:</b> анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Карточки заданиями с	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение проблемных заданий	Записи в тетради	
<b>Итоговое повторение – 10 ч.</b>										
55	Человек и природа. Человек среди людей	1		Что делает человека человеком? Что человеку нужно? Ваши способности – в вашей власти. Человек и человечность. Человек и культура. Человек познает мир. Вечные вопросы. Природа, общество, человек. У роковой черты. Природа под охраной закона. Межличностные отношения. Радости и сложности общения. Малая группа. Бесценный дружеский союз. «Самое утреннее из чувств». Психологический климат в семье.	<b>Знать:</b> значения основных понятий; <b>понятия:</b> социальный, способности, гениальность, талант, характер, человечность, мораль, культура, самооценка, истина, человек, личность, индивид, индивидуальность, природа, биография, ноосфера, экологический кризис, красная книга, экологическое право, межличностные отношения, общение, конформизм, психологический климат. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение; работать с текстом; отвечать на поставленные вопросы; давать определения понятий.	Учебник Обществознание; Карточки заданиями с	Комбинированный урок	Понятийный диктант выполнение проблемных, тестовых заданий	§ 1-16 с45-96 словарь	
56	Человек в обществе	1		Человек и общество. От хозяйство Робинзона к экономике. Человек в мире экономических отношений. Государство и экономика. Социальная сфера жизни общества.	<b>Знать:</b> значения основных понятий; <b>понятия:</b> общество, индустриальное, постиндустриальное общество, экономика, техника, технология, рыночная экономика, рынок, конкуренция, спрос, предложение, налог, этнос, нация, национальность, конвенция, государство, суверенитет, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, авторитаризм, тоталитаризм, демократия, гражданство, культура, наука, искусство, адаптация, интеграция, демографический кризис <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение; работать с текстом; отвечать на поставленные вопросы; давать определения понятий.	Учебник Обществознание; Карточки заданиями с	Комбинированный урок	Понятийный диктант выполнение проблемных, тестовых заданий.	§ 17-28 с.96-176. словарь	
57	Гражданин. Государство. Право.	1		Роль права в жизни человека, общества, государства. Правовая ответственность. Правовое государство: право выше власти. Гражданское общество и государство. Конституция России. Основы конституционного строя.	<b>Знать:</b> значения основных понятий; <b>понятия:</b> право, гражданин, гражданство, государство, социальные нормы, правонарушение, проступок, преступление, юридическая, уголовная ответственность, уголовное наказание, власть, право, политический режим, демократия, разделение властей, правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление, социальное государство, конституция, ценности, закон, право, неотъемлемые права, разделение властей, конституционный строй, федерация, права человека, субъект федерации. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение; работать с текстом; отвечать на поставленные вопросы; давать определения понятий.	Учебник Обществознание; Карточки заданиями с	Комбинированный урок	Понятийный диктант выполнение проблемных, тестовых заданий	§ 29-34 с.177-221 словарь	

58 59	Права человека и гражданина	2		Гражданин – человек свободный и ответственный. Всеобщая декларация прав человека. Международное гуманитарное право. Частная и публичная жизнь. Труд и трудовое право. Собственность, предпринимательство и гражданское право. Духовная жизнь. Свобода совести. Семейное право. Домашнее строительство. Социальные права человека. Политические права и свободы. Право на образование.	<b>Знать:</b> значения основных понятий; <b>понятия:</b> гражданин, право, права человека, ответственность, конституция, право, права человека, свободы человека, декларация, пакт, всеобщая декларация прав человека, международное гуманитарное право, война, военные преступления, частная жизнь, частное право, гражданский кодекс, занятость, труд, трудовые отношения, проф. Союзы, собственность, имущественные отношения, предпринимательство, гражданское право, договор, купля-продажа, аренда, право на свободу мысли, убеждения, человеческое достоинство; свобода совести, религия, вера, атеизм, мировоззрение, брак, семья, брачный договор, условия вступления в брак, права и обязанности супругов; образование, самообразование. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение; работать с текстом; отвечать на поставленные вопросы; давать определения понятий.	Учебник Обществознание; Карточки с заданиями	Комбинированный урок	Понятийный диктант выполнение проблемных, тестовых заданий	§ 35-47 с. 221-316 словарь	
60	Личность и мораль	1		Личность и личный выбор. Понятие мораль. Добро и зло. Долг и совесть. Роль морали в жизни человека и общества. Нравственные основы любви, брака и семьи. Нравственная культура.	<b>Знать:</b> значения основных понятий; <b>понятия:</b> человек, личность, ценности, мораль, моральный контроль, моральный выбор, совесть, нравственность, нормы морали, гуманизм, «золотое правило нравственности, гуманизм, этика, добро, зло, аморальность, безнравственность, долг, моральный, поведение, личность, любовь, семья, семейный долг, брак, культура, нравственная культура. <b>Уметь:</b> высказывать свое мнение; работать с текстом; отвечать на поставленные вопросы; давать определения понятий.	Учебник Обществознание; Карточки с заданиями	Комбинированный урок	Понятийный диктант выполнение проблемных, тестовых заданий	§ 48-54 с. 316-360 словарь	
61	Экономическая сфера жизни общества	1		Экономика, ее роль в жизни общества. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы. Потребитель. Производство. Производитель. Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Обмен. Типы рынков. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Деньги, денежная политика. Безработица.	<b>Знать:</b> значения основных понятий; <b>понятия:</b> экономика, экономическая сфера, экономические ресурсы, факторы производства, экономические системы (их характеристики), потребитель, накопление, обмен, потребительский спрос, предприятие, производитель, производительный труд, предприниматель, товарищество (партнерство), корпорация, рынок, спрос, предложение, традиционная, плановая (командная, административная, рыночная, смешанная экономические системы, конкуренция, обмен, товар, конкуренция, приватизация, национализация, монополизация, производство, потребление, накопление, распределение, государственный бюджет, бюджетный дефицит, профицит бюджета, сбалансированный бюджет, налоги, прямые налоги, косвенные налоги тариф, дивиденд, страховая выплата, заработная плата, акциз, деньги, функции денег, дефицит, инфляция, девальвация, конкуренция, регресс, стагфляция, безработица, прогул, иждивение, правонарушение.	ГИА. Обществознание. Карточки с заданиями	Комбинированный урок	Понятийный диктант выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	

62	Социальная сфера. Культура.	1			Социальная структура. Социальные отношения. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус. Семья. Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество. Культура. Духовная жизнь общества. Образование, самообразование. Искусство. Наука. Религия. Мораль.	<b>Знать:</b> значения основных понятий; <b>понятия:</b> социальная структура общества, статус, страта, класс, нация, этнос, народность, религиозная, национальная структуры, социальные отношения, социальная группа, маргинализация, глобализация, демократизация, стратификация, сословие, нации, социальная роль, авторитет, социальный статус, этнос, семья, типы семей (многопоколенная, нуклеарная, традиционная, гражданская), этнос, племя, народность, нация, семья, страта, класс, этнос, нация, народность, социальный статус, культурный человек, культура, материальная и нематериальная (духовная) культура, элитарная культура, массовая культура, народная культура, культурные универсалии, культурное наследие, религия, искусство, ступени образования, познавательная, трудовая, научная, игровая деятельности, искусство, наука, религия, мировая религия, язычество, мораль, нормы морали, совесть, стыд, добро и зло, эстетика	ГИА. Обществознание. Карточки с заданиями	Комбинированный урок	Понятийный диктант выполнение проблемных, тестовых заданий	Записи в тетради	
63	Зачет № 4 по теме: «Права человека и гражданина», «Гражданин. Государство. Право»	1			Права человека и гражданина. Гражданин. Государство. Право.	<b>Уметь:</b> высказывать свое мнение; работать с текстом; отвечать на поставленные вопросы; давать определения понятий.	Карточки с заданиями	Урок контроля знаний, умений, навыков.	Контрольные задания		
<b>Резерв – 6</b>											

## 5. Список литературы

**Рабочая программа составлена на основе:** примерной программы основного общего образования по обществознанию (на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова).

**Учебник:** Обществознание 8-9 класс, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и др.; - М.: «Просвещение». 2010

**Дополнительная литература:**

1. Поздеев А.В. Поурочные разработки по Обществознанию к учебникам Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко. 9 класс: - М.: ВАКО, 2010;
2. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2011;
3. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форме / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. 2011;
4. ГИА. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ГИА./Е.Н. Калачёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2012