

## УТВЕРЖДЕНО

приказом И.О. директора  
Муниципального вечернего (сменного)  
общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная)  
общеобразовательная школа № 2 г.  
Балашова Саратовской области»  
от 04.09.2015г. № 142

**ПОЛОЖЕНИЕ****о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета****I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом РФ, Уставом МВСОУ ВСОШ № 2 г.Балашова Саратовской области.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально – опасном положении, детей – сирот и детей, находящихся под опекой.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально – опасном положении, детей – сирот и детей, находящихся под опекой.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально – педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально – опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающий требованиям к его

воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально – опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально – опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети «группы риска» – это та категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Опека или попечительство устанавливаются над детьми, оставшимися без попечения родителей (пункт 1 статьи 121 СК РФ), в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет (ст. 32 ГК РФ, п. 2 ст. 145 СК РФ).

Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (ст. 33 ГК РФ, п. 2 ст. 145 СК РФ).

Таким образом, опека над детьми – это такая форма устройства малолетних граждан, при которой назначенный органом опеки и попечительства гражданин (опекун) является законным представителем подопечного и совершает от его имени и в его интересах все юридически значимые действия.

Попечительство над детьми – такая форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, при которой назначенный органом опеки и попечительства гражданин (попечитель) обязан оказывать содействие в осуществлении указанными лицами своих прав и исполнении обязанностей, а также охранять их от злоупотреблений со стороны третьих лиц.

Отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей, регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, если иное не предусмотрено Семейным Кодексом и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы семейного права.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети, оставшиеся без попечения родителей - дети в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящиеся в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбывающими наказания в учреждениях исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в

местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребёнка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке. Закон не проводит принципиального различия между детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с точки зрения общих принципов, содержания и мер их государственной поддержки. В Семейном кодексе РФ, например, понятие "дети-сироты" отсутствует, они также считаются оставшимися без попечения родителей.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении (далее – внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально – опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально – педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## **III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию с учета**

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с учета учащихся и (или) семей принимается на заседании Совета по профилактике школы.

3.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учет секретарю Совета по профилактике за три дня до заседания представляются следующие документы:

- заявление классного руководителя об оказании помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета по профилактике школы;
- характеристика несовершеннолетнего и (или) семьи от классного руководителя;
- сведения о состоящих на учете в ОДН и центр Семья.

3.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета представляются следующие документы:

- заявление от классного руководителя о снятии с внутришкольного учета;
- информации ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики школы, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению, при наличии положительной характеристики.

3.5. На заседании Совета профилактики школы обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учета.

3.7. Секретарь Совета профилактики ведет картотеку учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее - ОДН).

3.8. Секретарь Совета профилактики проводит сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учете в КДН и ЗП, ОДН.

#### **IV. Категории учащихся образовательного учреждения и семей, подлежащих внутришкольному учету, и основания для постановки на внутришкольный учет:**

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учет исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4.2. Категории учащихся и основания для постановки на внутришкольный учет:

<b>№</b>	<b>Категории учащихся</b>	<b>Основание</b>
1.	Учащиеся, пропускающие занятия	Учет посещаемости

	без уважительной причины 15-30% учебного времени	
2.	Учащиеся, сопричастные к употреблению ПАВ, алкоголя, табакокурения, склонные к правонарушениям	Ходатайство перед Советом профилактики о постановке на внутришкольный учет, сведения из ОДН и центра Семья
3.	Учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими людьми)	Ряд докладных от нескольких педагогов, докладная записка на имя директора школы от инспектора полиции, закрепленного за школой
4.	Учащиеся, нарушающие Устав общеобразовательного учреждения	Ряд докладных от нескольких педагогов

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление напитков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- имеют детей, находящихся в социально – опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении;
- состоят на учете в КДН и ЗП, ОДН.

#### **V. Порядок снятия с учета учащихся и (или) семей с внутришкольного учета**

5.1. Ходатайство администрации школы в соответствующие инстанции (КДН и ЗП администрации Балашовского муниципального района Саратовской области и (или) ГБУ СО «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья» и (или) ОДН МО МВД России «Балашовский») о снятии с различных видов учета обучающегося «группы риска» или семьи, находящейся в социально-опасном положении.

5.2. Решение о снятии с внутришкольного учета за табакокурение оформляется протоколом совета профилактики при наличии:

- результатов диагностик, проведенных педагогом – психологом;
- результатов индивидуально – профилактической работы;
- на основании ходатайства классного руководителя.

#### **VI. Контроль над выполнением соответствующего положения**

6.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности осуществляется заместителем директора по УВР, за оформление соответствующей документации – секретарь Совета профилактики.

6.2. Контроль над качеством использования проводимой работы в соответствии с настоящим положением работы возлагается на заместителя директора по УВР.