

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение

**«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2
г. Балашова Саратовской области»**

« Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Лисенкова Олеся Сергеевна

«15» августа 2013 г.

« Согласовано»

Директор МВСОУ ВСОШ
№2 г. Балашова
Саратовской области
Чепрасов Юрий Васильевич

Приказ № 63 от
«15» августа 2013 г.

Гудковой Марины Александровны

Ф.И.О.

по географии, 9 класс

Предмет, класс

Расс
мотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«15» августа 2013 г.

2013 – 2014 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа составлена - на основе стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень)

2004 г;

- примерной программы по учебным предметам. География. 6-9 классы: проект. – М. : Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

1.2 Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:

В авторской программе не предусмотрены зачёты по основным темам

Учитывая контингент вечерней школы со слабой, разноуровневой подготовкой, большими пробелами в знаниях, необходимо предусмотреть выделение часов на повторение ранее изученного материала.

1.3 Особенности организации учебного предмета.

Программа составлена на 70 часов (2 раза в неделю); предусматривает базовый уровень усвоения знаний.

Данная программа имеет гриф «Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования и науки РФ».

1.4 Ведущая идея программы.

Заключается в реализации компетентного подхода в обучении, а именно, в формировании учебно-познавательной, социально-мировоззренческой, информационно – коммуникативной, рефлексивной компетенцией. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения

нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

1.5 Цели и задачи изучения географии.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- ❖ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- ❖ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- ❖ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- ❖ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- ❖ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- ❖ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- ❖ выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- ❖ формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

1.6 Срок реализации программы – данная программа по предмету рассчитана на реализацию в одном учебном году.

1.7 Предусматривается применение форм, методов, технологий обучения:

Формы: традиционная классно-урочная;

Методы: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;

Технологии: элементы проблемного обучения, уровневой дифференциации, здоровьесберегающие (чередование различных видов учебной деятельности; видов преподавания; применение разноуровневых заданий и вопросов для проверки заданий; изложение материала, заданий, вопросов ясным и понятным языком; использование различных источников информации; разумный объем домашних заданий; соблюдение гигиенических требований; благоприятный эмоциональный настрой учителя), ИКТ.

При использовании ИКТ учитываются здоровьесберегающие аспекты урока.

Авторские цифровые образовательные ресурсы: презентации PowerPoint к урокам.

Оборудование:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

Используемое программное обеспечение:

- Word;
- PowerPoint.

1.8 Место учебного предмета

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на ступени основного общего (неполного) образования, на базовом уровне в 9 классе, что соответствует учебному плану вечерней (сменной) общеобразовательной школы.

1.9 Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся составлены на основе федерального компонента Государственного стандарта. Они направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися практической деятельности; овладение умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов

1.10 Условия реализации программы

Для качественной реализации данной программы созданы благоприятные условия. Все обучающиеся обеспечены учебной литературой, справочниками, электронными образовательными ресурсами. Преподавание осуществляется в кабинете истории, который соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Главным государственным санитарным врачом РФ (Постановление от 29.12.2010 г. № 189).

Материально-техническая база кабинета частично соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, что позволяет реализовать программу основного общего образования по истории в полном объеме.

2. Содержание тем учебного курса

Место России в мире

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации

Географическое положение и границы России

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России

Государственная территория России

Население Российской Федерации

Исторические особенности заселения и освоения территории России

Численность и естественный прирост населения

Национальный состав населения России

Миграции населения

Городское и сельское население. Расселение населения

Географические особенности экономики России

География основных типов экономики на территории России

Проблемы природно-ресурсной основы экономики России .

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

Научный комплекс

Машиностроительный комплекс

Роль, значение и проблемы развития машиностроения

Факторы размещения машиностроения

География машиностроения

Военно-промышленный комплекс (ВПК)

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)

Роль, значение и проблемы ТЭК

Топливная промышленность

Электроэнергетика

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Состав и значение комплексов

Металлургический комплекс

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия

Цветная металлургия

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность

Факторы размещения химических предприятий

Лесная промышленность

Агропромышленный комплекс (АПК)

Состав и значение АПК

Земледелие и животноводство

Пищевая и легкая промышленность

Инфраструктурный комплекс

Состав комплекса. Роль транспорта

Железнодорожный и автомобильный транспорт

Водный и другие виды транспорта

Связь. Сфера обслуживания

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА

Районирование России. Общественная география крупных регионов

Западный макрорегион — европейская Россия

Общая характеристика

Центральная Россия -:

Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы

Население и главные черты хозяйства
Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион
.Географические особенности областей Центрального района
Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы
Северо-Западный район
Европейский Север -
Географическое положение, природные условия и ресурсы
Население
Хозяйство
Европейский Юг — Северный Кавказ –
Географическое положение, природные условия и ресурсы
Население
Хозяйство
Поволжье -
Географическое положение, природные условия и ресурсы
Население
Хозяйство
Урал -
Географическое положение, природные условия и ресурсы
Население
Восточный макрорегион — азиатская Россия -
Общая характеристика
Этапы, проблемы и перспективы развития экономики
Восточная Сибирь
Дальний Восток

Практических работ – 9

1. Выявление особенностей положения России на политической карте мира
2. Определение по картам расселение населения России.
3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
4. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
5. Определение по картам и статистическим материалам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
6. Характеристика ЭГП района или области Центральной России.
7. Оценка природных ресурсов Восточных регионов России.

3. Учебно-тематический план

Тема	Часов	Практич работы	зачёты
Введение	1	0	
Географическое положение России	2	1	
Население	4	1	
Хозяйство	22	3	1
Районирование территории России	2	0	
Районы России	16	2	
Саратовская область	5	0	
Место России в мире	1	0	
Страны нового зарубежья	4	0	1
Повторение	6	0	
Резервное время	7		
Всего	70	7	2

4. Тематическое планирование по географии 9 калсс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Содержание образования, основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающегося Информационно-методическое обеспечение	Информационно-методическое обеспечение	Тип урока и вид деятельности	Вид контроля педагогические средства	Домашнее задание	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение	1			География как наука, источники получения знаний о природе и населении	Знать методы получения, обработки и передачи географической информации	Учебник, атлас, карты	Урок изучения нового материала	Фронтальный устный опрос	Стр 3-10 пар1	
2	Государственная территория и географическое положение	1			Государственная территория России. Географическое положение России и его виды Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы.	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого – географическому положению России.	Учебник, атлас, карты	Урок изучения нового материала	Фронтальный контроль	Пар 2,3 стр11-21	
3	Практ работа №1 «Выявление особенностей положения России на	1			Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы.	Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства.	Карты, атлас	практикум	Работа с контурной картой	Оформление контурной карты	

	политической карте мира»									
4	Население России: особенности заселения, численность населения, национальный состав	1			Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий.	Определять место России в мире по численности населения данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения. Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры.	Карта, атлас, учебник	Урок изучения нового материала	Фронтальный устный опрос	Пар 5,6 стр 28-38
5	Миграция населения	1			Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных	Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на		семинар	Анализ карт, фронтальный опрос	Стр38-44 пар7

					этапах развития страны.	территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.					
6	Городское и сельское население. Расселение населения	1			Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны	Определять: особенности размещения народов по территории страны		Урок изучения нового материала	Индивидуальный устный опрос	стр45-51пар8	
7	Рынок труда, занятость населения	1			Трудовые ресурсы, производственная и непроизводственная сфера, сельское хозяйство и промышленность	Знать соотношение численности населения России занятой в различных сферах экономики		семинар	Индивидуальный устный опрос	Конспект пар1 4, 8 класс	
8	Практическая работа №2 «Определение по картам расселение населения России»	1			Основная зона, зона Севера	Уметь определять по карте территорию зон расселения, среднюю плотность населения, объяснять причины особенности расселения населения	Карты , атлас	Урок-практикум	Работа в группах	Работа с контурной картой	
9	Хозяйство России. Роль и место России в международной	1			Основные этапы развития Российской экономики. Экономические	Знать характеристики традиционной, командной, рыночной и смешанной экономических систем,	Карта России, мира	лекция	Фронтальный устный опрос	Пар9-12 стр56-70	

	экономике				системы России. Экономические связи России с регионами и странами мира	экономических реформ в России. Уметь приводить примеры стран-экономических партнёров России					
10	Структура экономики России	1			Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей	Знать границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства., структуру хозяйства	учебник	Комбинированный урок	Фронтальный устный опрос	Стр71-75 пар13	
11	Проблемы ресурсной экономики России	1			Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.	учебник	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальный и фронтальный опрос	Стр76-79 пар14,15	
12	Верхние «этажи» Российской экономики. Научный комплекс	1			Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.	учебник	Урок изучения нового материала	Индивидуальный и фронтальный опрос	Стр79-86,93 пар16	
13	Машиностроительный комплекс: роль, значение, состав,	1			Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных	Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.	Карта, атлас, учебник	Урок изучения нового	Фронтальный устный опрос	Стр94-96 пар17-19	

					предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды	Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.		материала			
14	Военно-промышленный комплекс	1			Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения военно-промышленных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. ВПК и охрана окружающей среды	Знать роль ВПК в экономике и политике страны Выявлять связи ВПК с другими межотраслевыми комплексами. Объяснять факторы размещения предприятий ВПК	Карта, атлас, учебник	Урок актуализации знаний и умений	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный устный опрос	Пар20	
15	Практическая работа №3 «Определение по картам размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	1			. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры.	Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей	Карта, атлас	Урок-практикум	Работа с картой	Стр155-156	

						машиностроения в промышленности.					
16	Топливо-энергетический комплекс	1			Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды	Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.	Атлас, учебник	семинар	Фронтальный опрос	Стр111-114 пар21	
17	Электроэнергетика России	1			Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.	Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании	атлас	Семинар	Работа с атласом, заполнение таблицы.	Стр125-130 пар23	

						или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.					
18	Состав и значение комплексов по производству конструкционных материалов	1			Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.	атлас	Урок повторения и обобщения знаний	Фронтальный опрос	Стр130-132 пар24	
19	Металлургический комплекс	1			Состав, место и значение в хозяйстве		Карта, атлас, учебник	Урок актуализации знаний и умений	индивидуальный, фронтальный опрос	Стр132-135 пар25	
20	Факторы размещения металлургического комплекса и его география	1			Факторы размещения предприятий. География металлургии черных и цветных металлов: основные районы и центры. Черная и	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии, руд цветных металлов и электростанций.	Карта, атлас	практикум	Работа с картой индивидуальный, фронтальный опрос	Стр136-143 пар26,27	

					цветная металлургия и охрана окружающей среды.						
21	Практическая работа №5 «Составление характеристики одной из металлургических баз России»	1			Факторы размещения предприятий, отраслевой состав базы	Сопоставлять по картам характеристику металлургической базы по плану и картам атласа	атлас	Урок-практикум	Работа в группах	Стр132-135 пар25	
22	Химико-лесной комплекс	1			Состав, место и значение в хозяйстве.	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.	Карта, атлас, учебник	Урок актуализации знаний и умений	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр143-145 пар28	

23	Факторы размещения и география химико-лесного комплекса	1			Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.	Карта, атлас	практикум	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр145-155 пар29-30	
24	Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство	1			Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. География основных отраслей земледелия и животноводства.	Уметь анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.	Карта, атлас	Урок изучения нового материала	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр156-165 пар31,32	

25	Пищевая и лёгкая промышленность	1			Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.	Карта, атлас	семинар	индивидуальный, фронтальный опрос	Стр165-171 пар33	
26	Практическая работа «Определение по картам районов выращивания зерновых и технических культур»	1			География основных отраслей земледелия и животноводства.	Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.	Карта, атлас	практикум	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Оформление контурной карты	
27	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта, виды транспорта	1			Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта.	Уметь проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость,	Карта, атлас	Урок изучения нового материала	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный	Стр172-191 пар34-36	

					Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.			тальный опрос		
28	Связь. Сфера обслуживания	1			Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.	Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг.	атлас	семинар	Фронтальный опрос	Стр191-198 пар37	
29	Обобщение темы «Важнейшие межотраслевые комплексы России»	1					Атлас, карта	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Повт стр79-198 пар16-37	
30	Зачёт по теме «Важнейшие межотраслевые комплексы России»	1						Урок контроля ЗУН	Индивидуальный опрос	Повт стр79-198 пар16-37	
31	Экономическое районирование России	1			Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.	Карта, атлас	Урок изучения нового материала	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр199-206 пар38	

32	Районирование России	1			Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России	Карта, атлас	Урок совершенствования ЗУН	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пар 39 стр206-213	
33	Центральная Россия. ЭГП, население, трудовые ресурсы	1			Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения	Уметь находить и объяснять особенности, территории по условиям и степени хозяйственного освоения	Карта, атлас	Урок изучения нового материала	Работа с картой, заполнение таблиц	Стр215-226 пар41,42	
34	Практическая работа №7 «Характеристика ЭГП района или области Центральной России»	1				Уметь характеризовать экономику района, находить на карте необходимые объекты района	Карта, атлас	Урок практикум	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Оформление практической работы	
35	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России.	1			Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения,	Уметь характеризовать экономику района, показывать на карте необходимые объекты района	Учебник, атлас	Урок изучения нового материала	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр227-240 пар 43,44,45	

					демографические проблемы. Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы, Москва - крупнейший транспортный узел.					
36	Общая характеристика Северо - Западной России	1			Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.	Атлас, ИКТ	Урок-путешествие	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр250-257 пар46
37	Европейский Север. ЭГП, природно-ресурсный потенциал .население и хозяйство	1			Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.	Атлас, учебник	Урок изучения нового материала	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр258-266 пар 47,48,49

38	Европейский Юг- Северный Кавказ	1			Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.	атлас	Урок изучения нового материала	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр266-275 пар50,51, 52	
39	Поволжье	1			Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.	Атлас, карта	Урок изучения нового материала	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр275-285 пар53-55	

					хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.					
40	Урал	1			Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Атлас, карта	Урок изучения нового материала	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр 285-298 пар56-58
41	Обобщение по теме «Районирование Европейской России»	1					Атлас, карта	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Повт стр199-298 пар39-56
42	Общая характеристика Восточного макрорегиона	1			Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и	Учебник, атлас	Урок изучения нового материала	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный	Стр299-309 пар59,60

					природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.	закономерности размещения географических объектов			опрос		
43	Западная Сибирь	1			Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов	Атлас, учебник	Урок актуализации знаний и умений	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр 310-319, пар61	
44	Восточная Сибирь	1			Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов	Учебник, атлас, карта	Урок актуализации знаний и умений	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр310-319 пар61	

					культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.						
45	Восточная Сибирь	1			Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов	Атлас, карта	Урок повторения и обобщения знаний	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр320-326 пар62	
46	Дальний восток	1			Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов	Атлас, карта	семинар	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр326-334 пар63	

					культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.						
47	Практическая работа №8 «Оценка природных ресурсов Восточных регионов России»	1				Уметь оценивать природные ресурсы региона	Атлас, карта	Урок практикум	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Оформление практической работы	
48	Обобщение по теме «Районирование Азиатской части России»	1					Атлас, карта	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Повт стр299-334, пар5 9-63	
49	Особенности ЭГП территории Саратовской области, население	1			Пограничные субъекты, размеры территории, рельеф, климат, население	Знать название и показывать на карте пограничных субъекты, размеры территории, особенности и размещение основных форм рельефа, характеристики климата, населения	Карта Саратовской области	Урок изучения нового материала	Учебное исследование, составление таблицы	Стр7-9,63-73 География Саратовской области	
50	Особенности хозяйства, промышленность	1			Отраслевая и территориальная структура хозяйства, производственный и природно-ресурсный потенциал	Знать и характеризовать отраслевую и территориальную структуру хозяйства, производственный и природно-ресурсный потенциал, называть и	Карта Саратовской области	Урок-исследование	Эвристическая беседа по результатам исследования	Стр74-110	

						показывать на карте промышленные центры					
51	Промышленность, АПК, транспорт, города Саратовской области	1			Отрасли промышленности, промышленные центры, отрасли АПК, продукция	Знать отрасли промышленности области, называть и показывать на карте промышленные центры, отрасли АПК, продукцию, называть и показывать города области	Карта области, ИКТ, сообщения учащихся	практикум	Эвристическая беседа по результатам групповой работы	Стр 110-116	
52	Социально-экономические проблемы региона	1						Урок-исследование	Учебное исследование. Эвристическая беседа по результатам исследования	конспект	
53	Обобщение по теме «География Саратовской области»	1					Карта Саратовской области	Урок обобщения знаний	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Повт стр7-116	
54	Место России среди стран мира	1			Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. Выполнять и обсуждать		Урок актуализации знаний и умений	Эвристическая беседа по результатам групповой работы	Работа с картой	

						презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России					
55	Страны нового зарубежья. СНГ. Белоруссия, страны Балтии, Европейский Юго- Запад, Закавказье	1			Географическое положение, природа, население, хозяйство, особенности быта и культуры народов	Уметь составлять краткую характеристику географического положения , природы, населения, хозяйства, особенности быта и культуры народов	Карта, атлас	Урок актуализации знаний и умений	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр335-346, пар64-68, сообщения	
56	Азиатский Юго-Восток	1			Географическое положение, природа, население, хозяйство, особенности быта и культуры народов	Уметь составлять краткую характеристику географического положения , природы, населения, хозяйства, особенности быта и культуры народов	Карта, атлас	Урок актуализации знаний и умений	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Стр335-346, пар60	
57	Обобщающее повторение по теме «Регионы Рссии»	1					Карта, атлас	Урок обобщения знаний	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Подготовиться к зачёту	
58	Зачёт №2 «Регионы России»	1					Карта, атлас	Урок контроля ЗУН	тестирование		
59	Градусная сеть, географические координаты	1			Параллели, меридианы, широта, долгота	Знать определения основных понятий, уметь находить объекты на карте по координатам	Глобус, карта	Урок повторения и обобщения знаний	Работа с картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Повт 6 класс	

5.Список литературы

В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2013.

В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.

Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии 9 класс»

Дополнительная литература:

1. Географический энциклопедический словарь: Географические названия / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1983. - 528 с.
2. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. - М.: Сов. энциклопедия, 1986.
3. Географический энциклопедический словарь: Понятия и термины / Гл. ред. А.Ф. Трешников. - М.: Советская энциклопедия, 1988. - 432 с.
4. География в цифрах. 6 - 10 кл.: Справочное пособие / Авт.-сост. В.В. Климанов, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 1999. - 128 с.
5. География: Краткий справочник школьника. 6 - 10 кл. / Авт.-сост. М.В. Мирутенко. - М.: Дрофа, 1997. - 160 с.
6. География. Школьный справочник / Сост. А.С. Емельянов, А.М. Жихарев. - Ярославль: “Академия развития”, “Академия К”, 1998. - 240 с.
7. Города России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.
8. Демографический энциклопедический словарь. - М.: Сов. энциклопедия, 1987.
9. Дронов В.П., Максаковский В.П., Ром В.Я. Экономическая и социальная география: Справочные материалы: Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1994. - 208 с.
10. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. - М.: Мысль, 1985.
11. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6 - 10 классы. - М.: Дрофа, 1997. - 368 с.
12. Народы России: Энциклопедия. - М.: БРЭ, 1994.

13. Ресурсы Интернета.

14. Бунакова Т.М., Родионова И.А. Экономическая география стран СНГ и Балтии: Учебное пособие по географии. - М.: Московский лицей, 1996.

15. Глушкова В.Г., Симагин Ю.А. Пособие по географии. Тесты. Ответы. Справочник. - : Образование, наука, техника, 1996. - 200 с.

